План индивидуальной работы с молодым специалистом Поповой Ю. С. по адаптации к профессии

(1-й год сотрудничества)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО моло  дого специалиста | ФИО наставника, должность | Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Результат |
| Попова Юлия Сергеевна | Миленина Юлия Анатольевна, учитель-логопед | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания) | Консультативная помощь по разработке рабочих программ по коррекции устной и письменной речи для разной категории обучающихся, по составлению рабочих программ внеурочной деятельности | Сентябрь | Наличие рабочих программ по коррекции устной и письменной речи для разной категории обучающихся, рабочих программ внеурочной деятельности |
| Совместная разработка ежедневных планов занятий, составление технологических карт логопедических занятий | В течение учебного года | Конспекты занятий, технологические карты логопедических занятий |
| Проверка умения составлять ежедневные планы логопедических занятий | 1раз в месяц (октябрь – май) | Конспекты занятий, технологические карты логопедических занятий |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией | Консультативная помощь по ведению журналов логопедических занятий | Сентябрь | Журналы логопедических занятий |
| Консультация по ведению электронного журнала | Сентябрь (далее по необход-ти) | Ведение электронного журнала |
| Консультация и контроль по работе с ученическими тетрадями | В течение учебного года | Устранение замечаний по факту проверки |
| Консультативная помощь по комплектованию групп обучающихся | Сентябрь | Список обучающихся по группам |
| Консультативная помощь по составлению расписания логопедических занятий | Сентябрь | Расписание логопедических занятий |
| Консультативная помощь по составлению речевых карт | Сентябрь-октябрь | Речевая карта на каждого обучающегося |
| Совместная разработка консультаций для учителей и родителей | В течение учебного года | Папка консультаций |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем-наставником | Не менее 1 занятия в 2 недели | Совместный анализ занятий |
| Организация посещения молодым специалистом занятий учителя-наставника | Не менее 1 занятия в неделю | Совместный анализ занятий |
| Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для занятий | 2 раза в год | Предъявление разработанного материала |
| Консультация по разработке и проведению диагностических работ | Сентябрь | Диктанты |
| Консультация «Организация работы с обучающимися разных категорий» | Ноябрь | Материалы консультации |
| Консультация по ведению портфолио учителя-логопеда | В течение учебного года | Портфолио учителя-логопеда |
| Контроль качества усвоения обучающимися программного материала | Проведение диагностических работ | Сентябрь, январь, май | Диктанты обучающихся |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | | По необходимости |  |

Ознакомлены:

Учитель-наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Миленина Ю.А.)

Молодой специалист:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Попова Ю.С.)

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.