**Промежуточная аттестационная работа по русскому языку**

**за курс 10 класса (2023-2024 учебный год). Демоверсия**

**1. В каком ряду в каждом слове на месте пропуска пишется буква Е?**

1. разв…вать экономику, соч…тать, инт…ллект
2. л…нолеум, деф…цит, в…ртуальный
3. разр…дить морковь, раст…реть грязь, индифф…рентный
4. интелл…генция, инц…дент, подн…маясь
5. вдал…ке, эксп…римент, в…стибюль

**2. В каком ряду в каждом слове на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

1. аукц...он, непр…ходящие ценности, камыш…
2. патриц…й, непр…емлемо, беспр…страстно
3. бе…форменный, чере…чур, и…целение
4. пр…подать урок, пр…цедент, пр…людия
5. вакц…на, желтолиц…й, пр…украсить

**3. В каком ряду в каждом слове на месте пропуска пишется Ь?**

1. волеиз…явление, двух…элементный, в…явь
2. п…едестал, в…южная ночь, декабр…ский
3. порт…ерная ткань, воз…мите, ветош…
4. дым пожарищ…, трет…ему, птич…и
5. шифон…ер, кур…езный, сжеч… дотла

**4. В каком ряду в каждом слове на месте пропуска пишется буква О?**

* 1. реч…нка, горяч…, волч…к
	2. печ…нка, беч…вка, ш…винизм
	3. ц…котуха, герц…гиня, окольц…вывать
	4. пунц…вый, стать врач…м, ж…лудь
	5. маж…рдом, вояж…р, груш…вка

**5. В каком ряду в каждом слове на месте пропуска пишется НН?**

1. конче…ый человек, фаза…ий, ветре…ый
2. нравстве…ость, конопля…ик, труже…ик
3. ставле…ик, подли…ик, некупле…ый товар
4. удли…ить, багря…ый закат, кова…ый
5. воспита…ик, балова…ый, равни…ый

# 6. В каком ряду в каждом слове на месте пропуска пишется одна и та же буква?

# движ...мый любовью, незыбл…мые основы,он закле…т

1. дверь навеш…на, окно занавеш…но, обессил…л сам
2. слыш…щий, параш…т, чу…щий беду
3. виш…нка, о син…м мор…, горжусь дач…й
4. дыш…щий, замеш…нный в преступлении, они слыш…т

# 7. В каком ряду в каждом слове на месте пропуска пишется согласная буква?

1. рас…а, рес…урсы,драм…а
2. ак…лиматизация, груп…ка,сож…ет
3. бал…юстрада, импрес…арио,трас…а
4. род…ом,воен…ачальник,груп…орг
5. кристал…ик, воз…вание, праз…ность

# 8.В каком ряду частица НЕ пишется раздельно со всеми словами ряда?

1. (не)(в)меру,(не)вовремя,(не)замужем
2. (не)говорить, (не)спеша,(не)спроста
3. (не)очень, (не)пора, нисколько(не)известный
4. (не)готов, далеко (не)порядочный, они(не)представлены
5. (не)знакомый нам автор,(не)здешний,(не)выше метра

# 9.В каком ряду каждое слово пишется через дефис?

1. (крест)накрест, большой(таки),(по)лисьи
2. (волнисто)изогнутые, сок(вода)водой,(по)одиночке
3. написал(по)древнерусски, (еле)еле, в(пол)лица
4. (ре)диезминор, (красавец)мужчина, (буро)ржавый
5. (физико)химический, (пол)пирога, (пресс)папье

**10. Отметьте предложения с нарушением лексических норм.**

1. К нарушителям порядка необходимо принимать строгие меры наказания.
2. Молодые безызвестные поэты создают циклы замечательных стихов, поражающих свежестью стиля.
3. Деградировавший, вышедший из ума Плюшкин представляет собой тип скупца.
4. В экскремальных условиях он проявил выдержку и хладнокровие.
5. Политики, изрекающие сентенции, но не предлагающие решений, не приносят пользы обществу.

**11.Отметьте примеры с нарушением морфологических норм.**

1. На обеих стенах висят фотографии.
2. Эти сны Леонтия самым теснейшим образом были связаны с воспоминаниями о троих друзьях его детства.
3. Войска, сражающие на улицах города, заняли крепость.
4. Мы подошли к трёхсот первой аудитории.
5. Мальчик уже подрос и из ясель перешёл в детский сад.

# 12. Отметьте нарушения норм управления.

1. Согласно распоряжения директора, сверхурочная работа будет оплачиваться по двойному тарифу.
2. Заведующая детским садом принимала сегодня необычных гостей – тележурналистов.
3. Они выбрали препарат, идентичный с данным лекарством.
4. Мы использовали новое средство для тараканов.
5. Необходимо отличать новые методы исследования и старые.

# 13. Отметьте слова с неправильной постановкой ударения.

1. опершИсь
2. началА
3. позвОнит
4. заплесневЕл
5. феномЕн

**14. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ  | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Д) ошибка в построении сложноподчинённого предложения | 1) Никто из тех, кто играл в школьной баскетбольной команде, не стал профессиональным спортсменом. 2) Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал её поэтичность и живописность.3) Дорога привела нас к деревеньке, поразившей всех нас своим заброшенным видом. 4) Грибники вышли на поляну, где росла одинокая ёлочка, окружённая хороводом маслят.5) На уроках литературы мы рассуждали, что в своих рассказах А.П. Чехов по-новому показал тип «маленького» человека.6) Ни один из прохожих, спешившие на ярмарку, не обратил внимания на стоящие в стороне возы с домашней утварью.7) Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульпторы умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.8) Я спросил своего провожатого, кто здесь ловит соболей.9) Присоединив Коломну к московскому княжеству, была обеспечена надёжная защита Москвы с юго-востока. |

Ответы и критерии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ответ  | Баллы |
| 1 | 35 | 1 |
| 2 | 234 | 1 |
| 3 | 235 | 1 |
| 4 | 13 | 1 |
| 5 | 35 | 1 |
| 6 | 245 | 1 |
| 7 | 25 | 1 |
| 8 | 134 | 1 |
| 9 | 34 | 1 |
| 10 | 235 | 1 |
| 11 | 235 | 1 |
| 12 | 234 | 1 |
| 13 | 25 | 1 |
| 14 | 1234 | 1 |
| 15 | 345 | 1 |
| 16 | 1345 | 1 |
| 17 | 34 | 1 |
| 18 | А Б В Г Д7 2 9 6 5 | 5 |
| Итого: |  | 22 |

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-22 |
| «2» | «3» | «4» | «5» |

На выполнения работы отводится 1, 5 часа