**Проверочная работа для проведения итоговой аттестации по русскому языку в 8 классе (демоверсия)**

1.  Тип 1 № 2139**.** Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Поз..ним вечер..м капитан бодро вош..л в пр..сторную рубку штурмана.(4) Пёс Чанг с..дел на полу трубой ра(з/с)пушив по гла..ким доскам свой хвост. (С)зади Чанга было очень горяч.. и светло от (не)высокого со..нца. Горяч.. наверное было и в Аравии близко прох..дившей (с)прав.. своим з..лотым пр..брежьем и ч..рно(коричневыми) г..рами. А (на)верху(2) ещё чу..ствовалось утро ещё т..нуло лё..кой свеж..стью.

Капитан крикнул из рубки Чанг! И пёс (тот)час в(з/с)кочил обежал рубку и ло..ко сиганул через порог. А за порогом ок..залось (н..)чуть (н..)хуже чем на мостик.. . Там был ш..рокий кожа(н,нн)ый д..ван пр..дел..(н,нн)ый к стене. Над ним в..сели какие(то) бл..стящие штуки похожие на сте(н,нн)ые часы. Капитан ра(з/с)вернул на стойке помещавш..йся под окном большую карту и пол..жив(3) на неё линейку прорезал алыми ч..рнилами дли(н,нн)ую п..лоску.

2.  Тип 2 № 2140. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2)  — морфемный разбор слова;

(3)  — морфологический разбор слова;

(4)  — синтаксический разбор предложения.

3.  Тип 3 № 2141. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1)  (не)распиленное на части бревно, (не)зная горя, дверь (не)открыта

2)  далеко (не)радостные новости, (не)замёрзшая река, горел (не)по-ночному

3)  совсем (не)вежливо, (не)используемый в тексте, (не)широкая дорога

4)  (не)разбавленная ничем пауза, (не)суразный вопрос, обошлось (не)дёшево

4.  Тип 4 № 2040. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

1)  стари(н,нн)ая чашка, неноше(н,нн)ая вещь, бумаги оформле(н,нн)ы

2)  продума(н,нн)ое решение, исполне(н,нн)ая искренне, смотрел изумлё(н,нн)о

3)  вызва(н,нн)ый к доске, девушка румя(н,нн)а, беше(н,нн)о стучит

4)  ветре(н,нн)ый день, тема изуче(н,нн)а, спрята(н,нн)ая игрушка

5.  Тип 5 № 1939. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Партер, подняв, цепочка, отдала.

6.  Тип 6 № 1957. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1)  Благодаря помощи врачей он сумел победить болезнь.

2)  Изучив правило, мы приступили к выполнению упражнений.

3)  По приезду в аэропорт мы быстро сдали багаж.

4)  Художники любуются и одухотворяют природу.

7.  Тип 7 № 2026. Определите и запишите основную мысль текста.

(1)Как расценивать отношение к языку, на котором мы говорим? (2)Язык в большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, об отношении человека к миру, окружающему его, к самому себе.

(3)Есть разного рода неряшливости в языке человека. (4)Если человек родился и живёт вдали от города и говорит на своём диалекте? (5)В этом никакой неряшливости не может быть. (6)Не знаю, как другим, но мне эти местные диалекты, если они строго выдержаны, нравятся, нравится их напевность, нравятся местные слова, местные выражения. (7)Диалекты часто бывают неиссякаемым источником обогащения русского литературного языка.

(8)Иное дело, если человек долго живёт в городе, знает нормы литературного языка, а сохраняет формы и слова своей деревни. (9)Это может быть потому, что он считает их красивыми и гордится ими. (10)Это меня не смущает. (11)Пусть он окает, сохраняет свою привычную напевность. (12)В этом я вижу гордость своей родиной  — своим селом. (13)Это не плохо, и человека это не унижает.

(14)А вот бравирование грубостью в языке – распространённейшее явление, и оно в основном свидетельствует о психологической незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. (15)Говорящий стремится грубой шуткой, резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха, просто опасения. (16)Люди, говорящие грубо, как бы хотят показать, что они выше тех явлений, которых на самом деле они боятся. (17)В основе любых жаргонных, циничных выражений и ругани, безусловно, лежит слабость.

(18)По-настоящему сильный и здоровый, уравновешенный человек не будет без нужды говорить громко, не будет ругаться, употребляя жаргонные слова. (19)Ведь он уверен, что его слово и так весомо.

(20)Наш язык  — это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. (21)И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело. (22)Можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности, степень его возможной «закомплексованности».

(По Д. С. Лихачёву)

8.  Тип 8 № 2027. Определите и запишите микротему 4-го абзаца текста (предложения 14−17).

9.  Тип 9 № 2028. Определите, каким средством языковой выразительности является слово резким в словосочетании резким выражением из предложения 15. Запишите ответ.

10.  Тип 10 № 2029. В предложениях 2−4 найдите слово с лексическим значением «Местное наречие, говор; разновидность общего национального языка, характерная для какой-либо местности, имеющая фонетические, лексические и иные особенности». Выпишите это слово.

11.  Тип 11 № 2030. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1)  иное дело

2)  по-настоящему сильный

3)  отношение к языку

4)  он уверен

12.  Тип 12 № 2031. Из предложения 10 выпишите грамматическую основу.

13.  Тип 13 № 2032. Определите тип односоставного предложения 5. Запишите ответ.

14.  Тип 14 № 2033. Среди предложений 16−18 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

15.  Тип 15 № 2034. Среди предложений 1−3 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

16.  Тип 16 № 2035. Среди предложений 16−18 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

17.  Тип 17 № 2036. Среди предложений 9−11 найдите предложение, которое соответствует данной схеме