

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**

**средней общеобразовательной школы № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е.Катукова города Орла**

(в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями от 14 декабря 2017 №1218)

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова города Орла (Муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа №37 города Орла) |
| Руководитель | Котова Наталия Владимировна |
| Адрес организации | 302038, г. Орел, ул. Маринченко, д.25 |
| Телефон, факс | (4862) 33-01-32 |
| Адрес электронной почты | orel\_sh37n@orel-region.ru |
| Учредитель | Управление образования,спорта и физической культуры администрации города Орла |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | От 07.12.2016 №095, серия 57Л01 № 0000667 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 09 февраля 2017 № 1246, серия 57А01 № 0000222; срок действия: до 24 декабря 2024 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | К компетенции директора в области управления Учреждением относятся:  - обеспечение планирования деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;  - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с пунктом 4.4. настоящего Устава;  - утверждение составов Управляющего Совета Учреждения, Совета родителей, Совета учащихся, комиссий, избранных коллегиальными органами управления Учреждением;  - осуществление полномочий председателя Педагогического Управляющего совета Учреждения;  - осуществление полномочий члена Управляющего Совета Учреждения;  - установление штатного расписания в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации;  - прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации;  - распределение должностных обязанностей между своими заместителями, в случае необходимости – передача им своих полномочий в установленном порядке;  - издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;  - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством. |
| Управляющий совет | К компетенции Управляющего совета относятся:  - принятие программы развития Учреждения;  - принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности, и из иных внебюджетных источников;  - заслушивание отчета директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;  - обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся;  осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдения норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся Учреждения;  - принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка учащихся;  - принятие решения о применении к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; решение об отчислении учащихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;  - установление требований к одежде учащихся Учреждения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Орловской области;  - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством. |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:  - принятие локальных нормативных актов Учреждения (положений, правил), регламентирующих организацию образовательной деятельности;  - принятие образовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения;  - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;  - принятие Плана работы Учреждения, учебного плана, режима работы Учреждения;  - выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;  - внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;  -выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;  - принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся в учебном году;  -принятие решения о награждении учащихся, в том числе медалями «За особые успехи в учении»;  - направление обучающихся Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию;  - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;  - принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;  - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;  - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством;  - принятие решения о награждении и стимулировании работников Учреждения;  - делегирование представителей от педагогов в Управляющий Совет Учреждения;  - принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию. |
| Общее собрание работников | К компетенции Общего собрания работников относится:  - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора в случае его принятия;  - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;  - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения;  - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников;  - утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях разрешения коллективного трудового спора;  - избрание представителей работников Учреждения в состав Управляющего Совета;  - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;  - избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Учреждения;  - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;  - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством. |

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе созданы родительские комитеты классов и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

− учителей истории, обществознания и географии;

− учителей математики и информатики;

− учителей иностранных языков;

– учителей русского языка и литературы;

– учителей химии, физики и биологии;

– учителей начальных классов;

– учителей физической культуры и ОБЖ;

– учителей технологии и искусства;

-классных руководителей.

**Оценка системы организации учебного процесса в ОО.**

# Образовательный процесс в школе в 2021-2022 учебном году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №16 от 30.06.2020 года главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)", образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализовала общеобразовательные программы начального− общего, основного общего и среднего общего образования; в первый класс принимались дети, которым на 1 сентября текущего− года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет; обучение и воспитание в школе велись на русском языке;− школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с− уровнями общеобразовательных программ: уровень - начального общего образования (нормативный срок освоения− – 4 года); уровень – основного общего образования (нормативный срок освоения – 5лет); уровень – среднего общего образования (нормативный срок освоения –− 2 года). занятия велись в две смены. Во вторую смену обучались учащиеся 3-4− классов; в начальной школе были организованы группы продленного дня − для учащихся 1-4-х классов; текущий контроль осуществлялся учителями по 5-и балльной системе− (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществлялся качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе; для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе − велись электронные журналы в ИСОУ «Виртуальная школа». Учащиеся 2-11-х классов вели дневники; учителя-предметники, проверяли и оценивали работы (в том числе − контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляли оценки в классный журнал и дневник обучающихся. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставлялись: во 2 - 9-х классах за четверти; в 10-11-х классах за полугодия. В конце учебного года выставлялись годовые оценки.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего− образования для 5-х – 9-х классов. Продолжительность учебного года в 5-х - 9-х классах 34 учебные недели; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего− образования на основе различных сочетаний предметов изучаемых на базовом и углубленном уровнях для 10-х – 11-х классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти (для обучающихся 1-х - 9-х классов), полугодия (для обучающихся 10-х – 11-х классов), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-х-11-х классах выставляются отметки по результатам освоения образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину разрешенной недельной образовательной нагрузки. Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами постановленя Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"". Продолжительность урока во 2-х – 4-х классах составляет 40 минут; в 5-х – 11-х классах - 40 минут. Занятия в первую смену начинаются в 8:00, во вторую в 13:50.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, **СП 2.4.3648-20**  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Все обучающиеся школы в 2023 году получали образование в очной форме.

Ученики школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Участие в Олимпиаде предоставляет ребятам возможность приобрести опыт ответов на интеллектуальные вопросы, а также расширить и проявить свои знания. Прослеживается положительная динамика результативности (количество победителей и призеров) обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | | | **2022-2023 учебный год** | | | **2023-2024 учебный год** | | |
| **городская** | **регион-**  **альная** | **Всерос-**  **сийская** | **городская** | **регион-**  **альная** | **Всерос-**  **сийская** | **городская** | **регион-**  **альная** | **Всерос-**  **сийская** |
| **10** | **1** | **-** | **3** | **1** | **-** | **7** | **5** | **-** |

**Воспитательная работа**

В 2022 году Школа особое внимание уделила работе по профилактике подросткой агрессии, профилактике ДДТТ, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактики антитерорестической безобасность, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей правоохранительных органов, общественности.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГИБДД по вопросам соблюдения правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ОП №3, ЦПМСС вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, антитерорестической безопасности в школе.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, Орловский наркологический диспансер.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− духовно-нравственное;

-общеинтеллектуальное;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

В 2023 году на основе взаимной договоренности всех участников образовательных отношений была продолжена работа на базе школы классов углубленного изучения отдельных предметов учебного плана на уровне СОО с углубленным изучением химии, биологии, математики, информатикии и обществознания. Выбор предметов для углубленного изучения осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2022-2023 годах.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе: | 1335 | 1397 | 1471 | 1518 |
| – начальное общее образование | 620 | 683 | 730 | 751 |
| – основное общее образование | 585 | 602 | 649 | 680 |
| – среднее общее образование | 130 | 112 | 92 | 87 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальное общее образование | 0 | 1 | 0 | - |
| – основное общее образование | 1 | 3 | 2 | - |
| – среднее общее образование | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 |  |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – на уровне основного общего образования | 16 | 12 | 16 |  |
| – на уровне среднего общего образования | 15 | 12 | 14 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Также высокие показатели по обучащимся окончившими освоение программ основного общего и среднего общего образования с отличием и подтвердивших его на государственной итоговой аттестации. При высоком уровне показателей обучающихся получивших аттестат с отличием в 2023 году произошло снижение абсолютных величин. Двое обучающихся уровня основного общего образования получили аттестат, только после пересдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО в 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественный и качественный анализ итогов работ педколлектива МБОУ-СОШ №37 за 2022-2023 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | Количество учащихся | | Прибыли | Выбыли | Прибыли ВШП | Выбыли ВШП | Итого | Успеваемость | | | | | | | | | % успеваемости | % качества знаний |
| Начало | Конец | "5" | "4", "5" | "3", "4" | одна "3" | одна "4" | Итого | Не успевают | | |
| Года | | Всего | По болезни | По предметам |
| 1 | 176 | 177 | 3 | 4 | 2 | 0 | 177 |  | | | | | | | | | | |
| 2 | 194 | 194 | 2 | 2 | 1 | 1 | 194 | 41 | 105 | 13 | 20 | 15 | 194 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 83 |
| 3 | 183 | 185 | 4 | 2 | 1 | 1 | 185 | 34 | 85 | 28 | 16 | 22 | 185 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 76 |
| 4 | 176 | 174 | 3 | 5 | 1 | 1 | 174 | 29 | 78 | 37 | 18 | 12 | 174 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 68 |
| 1-4 классы | 729 | 730 | 12 | 13 | 5 | 3 | 730 | 104 | 268 | 78 | 54 | 49 | 553 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 76 |
| 5 | 143 | 142 | 2 | 3 | 1 | 1 | 142 | 21 | 55 | 41 | 15 | 10 | 142 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 61 |
| 6 | 142 | 143 | 3 | 2 | 0 | 0 | 143 | 5 | 54 | 55 | 21 | 5 | 143 | 3 | 0 | 3 | 97,90 | 45 |
| 7 | 130 | 133 | 4 | 1 | 0 | 0 | 133 | 9 | 49 | 59 | 11 | 2 | 133 | 3 | 0 | 3 | 97,74 | 45 |
| 8 | 105 | 106 | 1 | 1 | 1 | 0 | 106 | 7 | 41 | 39 | 7 | 4 | 106 | 8 | 0 | 8 | 92,45 | 49 |
| 9 | 127 | 125 | 0 | 1 | 0 | 1 | 125 | 16 | 34 | 63 | 9 | 1 | 125 | 2 | 0 | 2 | 98,40 | 41 |
| 5-9 классы | 647 | 649 | 10 | 8 | 2 | 2 | 649 | 58 | 233 | 257 | 63 | 22 | 649 | 16 | 0 | 16 | 97,53 | 48 |
| 10 | 44 | 45 | 1 | 0 | 1 | 1 | 45 | 4 | 20 | 12 | 1 | 0 | 45 | 8 | 0 | 8 | 82,22 | 53 |
| 11 | 47 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 12 | 21 | 9 | 4 | 1 | 47 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 72 |
| 10-11 классы | 91 | 92 | 1 | 0 | 1 | 1 | 92 | 16 | 41 | 21 | 5 | 1 | 92 | 8 | 0 | 8 | 91,30 | 63 |
| Всего по школе | 1467 | 1471 | 23 | 21 | 8 | 6 | 1471 | 178 | 542 | 356 | 122 | 72 | 1294 | 24 | 0 | 24 | 98,22 | 61 |

К государственной итоговой аттестации на уровне ООО в 2023 году были допущены 125 (100%) выпускников 9 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, а также отметку «зачтено» по итоговому собеседованию по русскому языку. В соответствии с порядком прохождения ГИА учащимися 9 классов 100% (125 человека) успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. В 2023 году аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 16девятиклассников (для сравнения в 2021 и 2022 годах 16 и 12 соответственно), что состовляет 13 % от общей численности выпускников 9-х классов. По результам ГИА учащихся 9-х классов были сформированы два класса естественно-научного и универсального профиля, с углубленным изученеим таких предметов каак химия и биология и математика и обществознание.

К государственной итоговой аттестации на уровне СОО в 2023 году были допущены все **47** выпускников 11 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и отметку зачтено по результатам итогового сочинения. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 "Об утверждении порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», протоколов Государственной экзаменационной комиссии Орловской области от «8» июня 2023 года № 41, от «13» июня 2023 года № 42, от «14» июня 2023 года № 43, от «17» июня 2023 года № 45, от «20» июня 2023 года № 47, от «24» июня 2023 года № 50, от «29» июня 2023 года № 54 об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по химии, литературе, русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию и протоколов педагогического совета №11, №12, №14 все 47 обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускник вправе, помимо обязательных, выбрать самостоятельно для сдачи в форме ЕГЭ неограниченное количество экзаменов.Наибольшее количество выпускников выбрали обществознание – 16 чел (34%), далее в рейтинге выбранных предметов следуют биология - 12 человек (26%), информатика - 12 человек (26 %), химия -10 человек (21%).

О результатах качества образования говорит статистика государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 74 | 75 | 78 |
| Математика профильная | 61 | 64 | 69 |
| Математика базовая |  | 4,6 | 4,4 |
| Физика | 59 | 53 | 61 |
| Химия | 64 | 68 | 72 |
| Информатика и ИКТ | 67 | 61 | 77 |
| Биология | 60 | 61 | 61 |
| История | 63 | 66 | 61 |
| Английский язык | 71 | 85 | 74 |
| Литература | 70 | 75 | 59 |
| География | 53 |  |  |
| Обществознание | 62 | 67 | 64 |

На ЕГЭ в 2023 году выпускники школы показали результаты выше по сравнению с прошлым годом по 5 сдаваемым предметам. По трем предметам таким как математика профильного уровня, химия и обществознание выпускники показали результаты которые стали одними из лучших в регионе. Также следует отметить, что практически по всем предметам удолось достигнуть показателя 60 баллов в среднем. Так же следует отметить работу с выпускниками по осознанности выбора предметов ЕГЭ и преодолению минимального порога, только по одному из 165 сданных экзаменов не был преодолен минимальный порог. Высокие результаты на ГИА показали выпускники получившие медали за особые успехи в учении. Их суммы по сдаваемым предметам в среднем составили 247 баллов, а средний балл по всем сдаваемым ими предметам около 81 балла.

Аттестаты за курс среднего общего образования с отличием получили 14 выпускников школы, что составляет 30% от общего числа выпускников.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 124 | 63 | 0 | 61 | 65 | 58 | 4 | 3 | 0 |
| 2022 | 101 | 48 | 1 | 53 | 63 | 59 | 1 | 3 | 0 |
| 2023 | 125 | 48 | 5 | 77 | 47 | 47 | 0 | 0 | 0 |

Из 125 выпускников уровня основного общего образования 48 подали решили продолжить обучение на уровне среднего общего образования 43 из которых в своей школе, остальные 77 человек решили продолжать обучение в профессиональных образовательных организациях города Орла и соседних регионов.

Из 47 выпускников уровня среднего общего образования 47 продолжили обучение в вузах города Орла, Москвы, Смоленска, Воронежа, Калининграда и Санкт-Питербурга.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетного общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школы № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова города Орла осуществляется в соответствии с показателями, предусмотренными школьным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее- ВСОКО).

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе:

данных внутришкольного контроля;

мониторинга основных показателей качества обучения по классам, по предметам, по ОУ в целом;

мониторинга результатов участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах,

конкурсах проектных работ и т.д.;

данных внешних независимых диагностических работ;

результатов итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

личностных достижений обучающихся по технологии «Портфолио»;

мониторинга уровня школьной тревожности и адаптации (по данным психологической службы

достижений обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях;

достижений учителей, педагогов в профессиональных конкурсах;

достижений ОУ в конкурсах;

независимых рейтинговых оценок родителей и обучающихся.

Показатели школьной ВСОКО построены на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию и учтены при разработке плана школы. В соответствии с планом проведения независимой оценки качества образования было проведено исследование по определению готовности первоклассников к обучению, проводились диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках независимой оценки качества образования учащиеся школы принимали участие во всероссийских проверочных работах по общеобразовательным предметам ;в региональных и мунципальных диагностиках по формированию функциональной грамотности; в национальном исследовании качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах, апробационном этапе исследования «Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся» (PISA-23), в мониторинге внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Орловской области за 2023 год.

.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Школа в 2023году была укомплектована педагогическими кадрами на 100% , учебно-воспитательный процесс осуществляли 79 педработника, из которых 68 (86 %) имеют высшее профессиональное образование, 7 (9 %) – среднее профессиональное образование.

По состоянию на сентябрь 2023 года 73 (92 %) педработника школы имели высшую и первую квалификационную категорию. Педстаж менее 5 лет был у 26 педагогов (33 %), свыше 30 лет – у 45 педагогов (57 %). Численность (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 19 чел. (24 %), от 55 лет – 28 чел. (35 %).

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая система организации обучения педагогов в рамках программ повышения квалификации (очных, заочных, дистанционных), а также в рамках программ перепеодготовки;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд библиотеки школы представлен следующими категориями: книги – 20169 экз.; фонд учебников – 35790 экз.; научно-педагогическая и методическая литература - 498 экз. В школе осуществляется электронный документооборот, в библиотеке оборудован читальный зал на 20 посадочных мест с выходом в Интернет, возможностью использования переносных компьютеров, медиатеки и контролируемой распечаткой бумажных материалов. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 7,5 кв. м. Обучение в школе осуществляется в 2 смены, соответственно, данный показатель в 1 смену составляет 5,5 кв. м, во 2 смене – 13,2 кв. м.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 20169 единиц;

− книгообеспеченность – 14,7 процентов;

− обращаемость – 1,1единиц в год;

− объем учебного фонда –35790 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебные пособия | 136 | 136 |
| 2 | Педагогическая | 156 | 156 |
| 3 | Художественная | 20169 | 1893 |
| 4 | Справочная | 700 | 600 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 2214 | 1700 |
| 6 | Естественно-научная | 1523 | 1200 |
| 7 | Техническая | 194 | 105 |
| 8 | Общественно-политическая | 320 | 150 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 470 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно- воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. На 1 компьютер в школе приходится 17 обучающихся, имеются интерактивные и мультимедийные комплексы, 5 современных компьютерных класса, в которых учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с) – единовременно –60 чел .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 62 учебных кабинета, 25 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− две лаборатории по физике;

− лаборатория по химии;

− две лаборатория по биологии;

− пять компьютерных класса;

− два интерактивных класса;

− столярная и слесаргые мастерские;

− два кабинета технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

На первом, втором и третьем этажах здания оборудованы спортивные залы, на втором этаже имеестся актовый зал. В цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольной площадкой, валейбольной площадкой, металлические шесты, две лестницы, три дуги для подлезания.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е.Катукова города Орла по итогам 2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1471 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 730 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 649 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 92 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 792/54% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 69 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 12/12% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 12/19% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 950/65% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 480/33% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 65/4,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 131/8,9% |
|  |  |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 19/1,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 117/8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 92/6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 79чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 72/91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 68/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 73/92% |
| 1.29.1 | Высшая | 47/59% |
| 1.29.2 | Первая | 26/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 26/33% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 45/57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19/24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 28/35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 79/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 79/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1471/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги самообследования позволяют признать работу школы за 2023 год удовлетворительной.