РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №37 имени дважды Героя Советского

Союза маршала М.Е. Катукова города Орла

ИНН **5751015698**  ОГРН **575401001** КПП **1025700846555**

[orel\_sh37n@orel-region.ru](mailto:orel_sh37@orel-region.ru)

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАМЫ**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа №37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова города Орла (далее МБОУ СОШ №37 г. Орла) планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 37 г. Орла: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 37 г. Орла:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Программа воспитания опирается на следующие принципы:**

-соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела;

-коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: Урочная деятельность. Модуль «Школьный урок» Внеурочная деятельность. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование школьников» Классное руководство. Модуль «Классное руководство» Ключевые школьные дела. Модуль «Ключевые школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия» (Детские общественные объединения) Организация предметно- эстетической среды. Модуль «Предметно-эстетической среда» Взаимодействие с родителями (законными представителями). Модуль «Работа с родителями» Самоуправление. Модуль «Самоуправление» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство» Профориентация. Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе).

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию, педагогов-организаторов, школьного библиотекаря, педагогов - психологов, социального педагога, преподавателя - организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования, руководителя школьного музея, модераторов школьного сайта и соцсетей.

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В школе создан отряд юнармейцев и первый год существуют два кадетских классов, которые активно принимают участие в военно – патриотических и спортивных мероприятиях на разных уровнях. Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет обучающихся.

В МБОУ - СОШ №37 г. Орла с 2022 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Дорогою добра», штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру».

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется через сайт «Навигатор дополнительного образования детей и взрослых», родитель выбирает интересующий кружок или секцию для своего ребенка на сайте и записывается, по итогам рассмотрения заявки получает сертификат на посещение. При этом можно выбрать занятия кружков и секций как на базе своей школы, так и иного учреждения. На базе школы реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программа** | **Направленность** |
| 1 | Авторская программа «Плетение из лозы», автор народный мастер РФ Клеймёнов С.Ф. | Художественно-эстетическое |
| 2 | Восточный танец. Народный сценический танец «АМИРА» | Художественно-эстетическое |
| 3 | «Школьный музей» | Художественно-эстетическое |
| 4 | «Школьный спортивный клуб 37» | Спортивная подготовка |
| 5 | «Светофор» | Естественно-гуманитарная |

Отличительной чертой в развитии дополнительного образования в нашей школе является наличие инновационного подхода к трудовому воспитанию обучающихся посредством занятий в кружке «Плетение из лозы», занятия строятся на основе уникальной, авторской программы народного мастера РФ. Клейменов С.Ф. Выпустил не мало литературы по вопросам трудового воспитания, работе с лозой и иными природными материалами.

Детские общественные объединения Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения «Волонтеры Победы» направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «37». Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

• обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;

• организация постоянно действующих спортивных секций;

• проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;

• проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта. Отряд юных защитников правопорядка является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе.

Основные направления деятельности:

• пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся

• оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурномассовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

В Программе воспитания была предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители. На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов.

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 55 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 23 человека, в основной школе – 28, в средней школе – 4 человека. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Все классные руководители проходят курсовую подготовку для осуществления образовательной деятельности по профилю «Классный руководитель». Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

-состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;

-уровню воспитанности обучающихся;

-проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;

-уровню сформированности классного коллектива;

-рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

**Социальное взаимодействие МБОУ СОШ № 37 г. Орла с внешними партнерами:**

1.Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла.

2.Территориальное управление по Северному району администрации города Орла.

3. БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»

4.Орловская областная общественная организация "Трезвая Орловщина".

5. ПДН подразделения ОП №3 (по Северному району) УМВД России г. Орла.

6. Центр по противодействию экстремизму УМВД России

по Орловской области.

7. Пожарно-спасательная часть №2 ФГКУ «Отряд федеральной службы противопожарной службы по Орловской области.

8. ПБДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Орлу.

9. БУЗ Орловской области «Орловский центр СПИД».

10. БУЗ Орловской области «Орловский наркологический диспансер».

11. Адвокатская палата Орловской области.

12. Совет народных депутатов Орловской области и города Орла.

13. КЦ СОН г. Орла.

14. ППМС-центра г. Орла и Орловской области.

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

-День Знаний и «Урок добра»

- День солидарности в борьбе с терроризмом

- День города

- Неделя безопасности

- Посвящение в первоклассники

- Посвящение в пятиклассники

- День учителя

- День отца

- День народного единства

-День правовой помощи детям

- День матери

- День Неизвестного солдата

- День Героев Отечества

- День Конституции

- Всемирный день борьбы со СПИДом

- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов

- Акция «Блокадный хлеб»

- День здоровья (осень, зима, весна)

- Вечер встречи выпускников

- День памяти воинов – интернационалистов

- День Защитника Отечества

- Международный женский день

- Гагаринский урок - День Победы

- Последний звонок

-Выпускной бал (4 классы, 11 классы)

- Международный день защиты детей

-День России

В 2023 – 2024 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

**Модуль «Ключевые школьные дела»**

Доминирующим модулем является Модуль «Ключевые школьные дела». Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы. В течение учебного года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в городе, РДДМ. Все проведённые мероприятия освещались в соцсетях ВКонтакте. Самыми значимыми можно отметить следующие мероприятия:

1) День Победы. Так же по итогам года были отмечены и самые активные ребята – члены РДДМ, которым вручили грамоты.

2) Акция «Диктант Победы».

3) Кросс наций.

4) Международный день грамотности. Проведены тематические уроки в основной и старшей школе, творческие задания в начальной школе, участие в онлайн- акции «Читаем по ролям».

5) Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочные эвакуации.

6) Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Самая заметная школа», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

7) Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставлялся лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учились, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы. Далее проводились занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользовались предложенными методическими материалами, использовали при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

8) День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей.

9) Выборы председателя Совета обучающихся школы.

10) День народного единства»: проведены мероприятия, посвящённые этой памятной дате. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»

11) День добровольца. Волонтерское

движение «Будущее начинается сегодня». В рамках данного движения обучающихся приняли участие в различных социальных проектах, благотворительных акциях.

12) Акция «Блокадный хлеб». В рамках данной акции в школе прошли значимые события: Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда», «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей, «Час исторических загадок.

13) Новогодний марафон. В рамках данного проекта прошли следующие события: - новогодние праздники в каждом классе прошли, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.

14) День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, встречи подростков на мероприятиях, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности» вся информация размещена на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу – психологу школы или социальному педагогу.

15) «Неделя психологии»: мероприятие, которое проводится в нашей школе ежегодно.

16) День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В основной и средней школе прошел конкурс чтецов . Ребята начальной школы приняли участие в творческих конкурсах рисунков и фотографий в различных номинациях.

17) Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-10 классов и родители приняли участие. Более 200 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом.

***Выводы:*** Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования в онлайн-режиме и оффлайн-режиме. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями. Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

**Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ № 37 г. Орла; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; контроль за посещаемостью обучающихся, организация работы с разными категориями обучающихся (одарённые дети и дети «группы риска»); организация внеучебной жизни; изучение личности школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 54 классных руководителей. В течение года руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЖ, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

1. одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и оффлайн-режиме);

**Таблица конкурсов за 2023-2024 учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса | Результативность |
| Страница-24 | дипломант |
| Конкурс чтецов имени Л. Внуковой | дипломанты |
| Живая классика | дипломанты |
| Самый внимательный читатель | дипломант |
| Русский медвежонок | Победители |
| Память сильнее времени | дипломанты |
| Зарница | победитель |
| Волшебная палитра | призеры |
| Город в красках | участник |
| Большая перемена | участники |
| Без срока давности | победитель |
| Мы-твои друзья | участники |
| Всей семьей на старт | участники |
| Путешествие по бирюзовому кольцу | участники |
| Читаем всей семьей | участники |
| Беляевские чтения | участники |
| Юный электрик | победители |

2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».

3) Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань заметен на дороге», «Весенние каникулы», «Летние каникулы», «Внимание, дети!».

4) Составлена Карта каникул. В конце каждой учебной четверти классные руководители анализируют свою деятельность и сдают отчёт о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе.

***Выводы и рекомендации:***

- работу классных руководителей с классным коллективом в 2023 – 2024 учебного года считать удовлетворительной;

- классные руководители планировали работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректировали работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;

- классные руководители планировали работу с учителями – предметниками; работу с разными категориями обучающихся;

- классным руководителям скорректировать планы своей работы с классным коллективом на новый учебный год.

**Модуль «Школьный урок»**

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками. Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования, а также по рекомендациям Министерства образования и науки Челябинской области. В течение года проводились единые уроки и тематические уроки учителями истории в рамках проекта «Наследники Великой Победы»:

1) День Знаний. Урок добра.

2) Всероссийский урок ОБЖ.

3) Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан, Казань).

4) Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 4 октября.

5) День народного единства (до 30 октября).

6) Международный день толерантности 16 ноября.

7) День правовой помощи детям 20 ноября.

8) Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря.

9) Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря.

10) Международный день инвалидов 3 декабря.

11 Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря.

12) Единый урок «Права человека» 10 декабря.

13) День Конституции 12 декабря.

14) Международный день родного языка.

15) Всемирный день иммунитета.

16) День Государственного флага.

На уроках данного модуля используются разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

***Выводы и рекомендации:***

На индивидуальном уровне на уроке организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками. Каждый учитель – предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсах внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социальнозначимых делах;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям: (Духовно - нравственное направление, общеинтеллектуальное, социальное, коммуникативное направление, спортивно - оздоровительное направление) через: программы курсов внеурочной деятельности, которые реализовывались в течение дня в соответствии с расписанием. Учет проведенных занятий фиксировался в электронном журнале. Расписание занятий было составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МБОУ-СОШ №37 города Орла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **ФИО учителя** |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **5Д** | **5Е** | **5Ж** |  |
| **Духовно - нравственное направление** | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | Палыга В.А., Клочкова Е.Н., Дурасова А.И., Руднева С.Ю., Филипович Е.В., Мартынова Т.С., Поликарпова М.Г. |
| **Общекультурное направление** | | | | | | | | |
| «Литературный край» | **1** |  | **1** |  |  |  | **1** | Палыга В.А.,Дурасова А.И., Дурасова А.И., |
| «Знатоки родного края» |  |  |  |  |  | **1** |  | Отрубянникова К.А. |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  |  | **1** | **1** |  | Кучинова В.Н., Фомичева Н.Е. |
| **Коммуникативное направление** | | | | | | | | |
| «Функциональная грамотность» |  |  | **1** | **1** |  |  |  | Руднева С.Ю., Дурасова А.И., |
| **Социальное направление** | | | | | | | | |
| «Первый раз в пятый класс» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | Бруман М.В., Тарасевич С.И. |
| «Театр» |  | **1** |  |  |  |  |  | Соболева Н.А. |
| **Спортивно - оздоровительное направление** | | | | | | | | |
| «Ритмика» | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  | Кучинова Е. А. |
| «Мир спортивных игр» |  |  |  | **1** |  |  | **1** | Мартынова Т.С. |
| **ИТОГО** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **6Д** | **6Е** |  |
| **Духовно - нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Общеинтеллектуальное**  **направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Математический час» |  |  | **1** |  |  |  |  |
| «Проектная деятельность» |  |  |  | **1** |  | **1** |  |
| **Коммуникативное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Функциональная грамотность» | **1** |  | **1** |  | **1** |  |  |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Спортивно - оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Ритмика» |  |  |  | **1** |  |  |  |
| «Театр» |  | **1** | **1** |  |  |  |  |
| «Экологический образ жизни» | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **1** |  |
| **ИТОГО** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** | **7Д** |  |  |
| **Духовно - нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Общеинтеллектуальное**  **направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Проектная деятельность» |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативная направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **Социальная направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Спортивно - оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Ритмика» |  |  |  | **1** |  |  |  |
| «Светофор» | **1** |  | **1** | **1** | **1** |  |  |
| «Музейное дело» | **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| «Экологический образ жизни» |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **ИТОГО** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** | **8Д** |  |  | | **Духовно - нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |  | | «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  | | **Общеинтеллектуальное**  **направление** |  |  |  |  |  |  |  | | «Проектная деятельность» |  |  | **1** |  |  |  |  | | **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |  |  | | «Геральдика» | **1** |  |  |  |  |  |  | | «Памятные места моего края» |  | **1** |  |  | **1** |  |  | | **Социальная направление** |  |  |  |  |  |  |  | | «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  | | **Спортивно - оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |  | | «Музейное дело» |  |  |  | **1** |  |  |  | | **ИТОГО** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **9Д** |  |  |
| **Духовно - нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| «Человек и общество» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Общеинтеллектуальное**  **направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Проектная деятельность  по биологии» | **1** |  |  |  |  |  |  |
| «Информационная грамотность» |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| «В мире географии» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| «За страницами учебника математики» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| «Химия вокруг нас» | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |
| «Занимательная физика» | **1** |  |  |  |  |  |  |
| «Знатоки русского языка» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| «Практическая биология» |  |  |  | **1** | **1** |  |  |
| «В мире английского языка» |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Литературный колейдоскоп» |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **Социальная направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  |  |
| «На пути к ОГЭ» |  |  | **1** |  |  |  |  |
| «Волонтёрский отряд» |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **9** | **9** | **9** | **8** | **9** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** | |
| **10А** | **10Б** |
| **Духовно - нравственное направление** |  |  |
| «Разговоры о важном» | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |
| «Проектная деятельность  естественно-научного цикла» | **4** | **2** |
| «Проектная деятельность  обще - научного цикла» |  | **3** |
| «Проектная деятельность  гуманитарного цикла» | **1** | **3** |
| «Химия вокруг нас» | **1** |  |
| **Коммуникативное направление** |  |  |
| «Функциональная грамотность» | **1** |  |
| **Социальное направление** |  |  |
| «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** |
| «Движение первых» | **1** |  |
| **ИТОГО** | **10** | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** | |
| **11А** | **11Б** |
| **Духовно - нравственное направление** |  |  |
| «Разговоры о важном» | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |
| «Проектная деятельность  естественно - научного цикла» | **5** | **6** |
| «Информационная грамотность» | **2** |  |
| «Химия вокруг нас» | **1** |  |
| **Общекультурное направление** |  |  |
| «Проектная деятельность «Искусства» |  | **1** |
| **Социальное направление** |  |  |
| «Россия - мои горизонты» | **1** | **1** |
| «Движение первых» |  | **1** |
| **ИТОГО** | **10** | **9** |

***Вывод:*** Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысился. Отсутствие программы по какому-либо направлению восполняется за счет разовых краткосрочных мероприятий. По школе охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. ***Рекомендации:*** 1. Составить классными руководителями Банк данных анкетирования по выбору курсов внеурочной деятельности.

**Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями велась в течение года по направлениям: - информационно - просветительское:

- родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;

- организационно – деятельностное : заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным педагогом и классным руководителем в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

По анализу анкет можно сделать вывод, что большая часть родителей обучающихся (86 %) удовлетворены успехами своих детей и школьной жизнью, уровнем образования и материальным обеспечением учебного процесса в школе.

Проведен мониторинг с целью выявления степени удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством работы школы по организации питания школьников. В мониторинге приняли участие родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов в количестве 1267 человек, что составляет 83,4% от числа всех учащихся школы (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). По итогам анкетирования родителей школьников по вопросам организации питания были получены следующие количественные результаты:

– 93,9% родителей удовлетворены качеством питания в школе;

– 71,1% родителей интересуются информацией о питании детей в школе;

–99,7% родителей считают, что ежедневное меню находится в свободном доступе;

–83,3 % родителей считают меню, по которому работает школа, полноценным и разнообразным;

– 89,6% родителей удовлетворены меню, по которому работает школа.

Качественный анализ анкет показал следующее: родители знают, как организованно питание в школе. О качестве приготовления пищи узнают от членов «родительского контроля», бракеражной комиссии, от детей, педагогов. Большинство родителей устраивает меню и организация питания в учреждении. В школе детям нравятся котлеты, картофельное пюре, мясные биточки, творожная запеканка, салаты из моркови и капусты. Родители считают, что из меню необходимо исключить огурцы соленые, рыбу.

**Выводы:**

1.Классные руководители ведут постоянную работу с родителями обучающихся в различных форматах: лично, по сотовой связи и через группу класса в соцсетях (ВКонтакте).

2. Работу с родителями обучающихся в течение учебного года можно считать удовлетворительной.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Центр детских инициатив (далее ЦДИ) МБОУ СОШ 37 г. Орла осуществляет поддержку интересов обучающихся, привлекает к совместному планированию, участию в проектах.

На базе школы, действует первичное отделение Движения Первых на основании протокола инициативной группы от 26.04.2023г.

В рамках Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях школьного, регионального и федерального уровня.

Первичное отделение является призеры регионального конкурса смотра - фестиваля лучших первичных отделений «Лидеры Движения», школьная команда Хранителей истории является региональным победителем Всероссийского проекта «Хранители истории» и приняла участие во II Всероссийском слета хранителей. Среди актива есть региональный победитель Школьной весны и всероссийского конкурса «Первые. Космос». Актив Первичного отделения стали участниками Всероссийского проекта "Первая помощь" (мастер-класс по оказанию первой); Регионального чемпионата по оказанию первой помощи; Всероссийской просветительской акции "Поделись своим знанием"; Всероссийской акции "Страна знаний"; Всероссийского проекта «Снежный дозор»; Всероссийской акции «Сад памяти»; Первой региональной конференции «Движения Первых» Орловской области; Форума детских инициатив "Будущее за нами!"; Муниципального этапа Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»; профильных смен ДОЛ «Ёлочка» и т.д. На сегодняшний день продолжают участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена» и «Лидер XXI века».

Активисты систематически принимают участие и оказывают помощь в проведении школьных мероприятий организованных с целью реализации Программы воспитания и концепций [Всероссийских дней единых действий. На базе школы проводятся мероприятия совместно с региональным отделением «Движение Первых» Орловской области (Посвящение в Первые, Диалоги с героями, тематические квизы и т.д.).](http://xn--b1adaadcrcdic2be3dp7bxg.xn--p1ai/" \t "_blank)

На данный момент Первичное отделение принимает участие в масштабном всероссийском конкурсе на получение материальной поддержки для развития первичного отделения.

ЦДИ активно поддерживание развитие школьного медиацентра. Актив школы прошел специализированное обучения в региональной молодёжной медиашколе, в последующем став участниками Регионального молодежного медиафорума. Создано сообщество Первичного отделения в социальной сети ВКонтакте, где учащиеся транслируют опыт участия в различных мероприятиях и оповещают о школьных акциях. На сегодняшний день медиа команда прошла первый отборочный этап Всероссийского проекта «Медиапритяжение».

Два класса стали участниками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В течение года совместно с классными руководителями и наставниками из старшей школы ребята освоили материал по 7 трекам. В начале года 56 учащихся прошли посвящение в орлят России и получили брендированные подарки. Наставники систематически организовали мероприятия для развития творческого потенциала Орлят (танцы, сценки, видеоролики). В организованных мероприятиях часто учасвтвовали и родители учащихся. Положительный опыт реализации программы стал мотивом для увеличения количества классов «Орлята России».

С текущего учебного года по инициативе учащихся на базе школы был окрыт волонтерский отряд «Зеленая миля». Сейчас отряд состоит из 30 участников, не считая ребят, которые иногда помогают в проведении акций. Отряд активно сотрудничаем с Волонтерами культуры Орловской область, часто принимаем участие в региональных мероприятиях, многие ребята имеют уже более 100 часов в волонтерской книжке на платформе добро.ру, наставники Орлят России организуют акции по сбору для приюта бездомных животных Альфа, актив отряда проводят мероприятия школьного уровня и устраивают развлекательные события внутри коллектива, волонтёры разработали собственный логотип и создали брендированные значки. За этот год было организовано несколько сборов гуманитарной помощи для участников СВО, в которых приняли участие не только учащиеся нашей школы и их родители, но и жители района.

В течение учебного года волонтерский отряд «Зеленая миля» принял участие в инклюзивным спортивным празднике «Спорт в Новый год», организованный Орловским социальном кластером для детей с особенностями развития, где мы выступили в качестве администраторов; акции «Помоги друзьям нашим меньшим», на котором наши волонтеры посетили приют для животных и помогли в исполнении обязанностей его сотрудникам; акции «Ёлка добра», в ходе которой волонтеры подарили предновогоднюю атмосферу воспитанникам детских домов; в кинолектории, посвященный 30-летию принятия Конституции РФ и лекция «Знаю право»; в экологическом проекте по сбору и сортировке мусора «Чистые игры» в Щекотихинском и Медведевском лесах.

Помимо этого, в марте прошла встреча с медиа-волонтерами Орловской области, что позволило познакомиться с данной сферой чуть ближе, эта встреча была особенно актуально еще и по причине того, что 2-ым по популярности направлением волонтерской деятельности при опросе ребят, было медиа-волонтерство.

Помимо этого, были организованы собственные мероприятия: празднование дня добровольца, отправка детских писем в честь дня пожилых людей для постояльцев комплексного центра обслуживания населения г. Орла; лекция для учащихся 5-11 классов от руководителя «Волонтеров культуры» - Евгении Солоухиной для непосредственного знакомства с социальным партнером; организация сбора гуманитарной помощи для бойцов СВО в ходе которой волонтеры отряда помогли объединить учеников 1-11 классов для совместного сбора теплых носков и продуктов и бутилированной воды в зону проведения СВО; сбор макулатуры; Всероссийская акция «Письмо солдату», которая прошла сразу в нескольких классах, а один из учеников смог лично получить ответ на свое письмо и пообщаться с бойцом СВО.

Также на протяжении данного периода проводились регулярные сборы отряда с периодичностью раз в 2 недели для планирования дальнейшего плана работы. Однако волонтерский отряд осуществляет не только событийные мероприятия, но и ведет активное наставничество в классах, реализующих программу внеурочной деятельности «Орлята России», в которую входит, например, трек «Я орленок – доброволец», а также осуществляет наставничество в кадестких классах школы для непосредственного развития волонтерского движения среди учеников младшей школы.

На протяжении всего времени, начиная от создания волонтерского отряда, вся деятельность коллектива транслировалась в сообществе учебного учреждения в социальных сетях с целью развития численности отряда и популяризации волонтерской деятельности среди учеников школы.

В летний период волонтеры школьного отряда продолжают принимать участие в мероприятиях Волонтеров культуры.

***Выводы и рекомендации:***

1) мероприятия в рамках модуля «Детские общественные объединения» проводятся и корректируются в связи с изменениями в плане работы школы, редактируются в связи с предложенными мероприятиями и проектами в рамках РДДМ Движение Первых и спортивных соревнований, проводимых в городе.

2) в 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по регистрации участников РДДМ в школе обучающихся начальной и основной школы.

**Модуль «Самоуправление»**

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Кураторами работы Совета обучающихся школы являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы.

В сентябре месяце состоялись перевыборы Председателя совета школы Волковой Татьяны. В ходе игры «Выборы» были представлены три кандидата, которые разработали свою программу и представили её. В ходе голосования победу одержала, обучающаяся 10 «А» класса Лейла Юлдыбаева.

В течение учебного года 2023-2024 учебного года были проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые мероприятия, устраивались “мозговые штурмы» для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов. Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведённых общешкольных мероприятий предоставляется педагогом – организатором школы. Вся информация, фото и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте и на сайте. На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; оформление классного уголка, подготовка газет и фотозон к праздникам, подготовка к общешкольным мероприятиям и др. С целью определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проведен опрос (автор М. И. Рожков).

***Выводы:*** Уровень развития самоуправления по полученным данным – 0,7, что указывает на средний уровень развития ученического самоуправления.

***Рекомендации:*** Продолжить работу по развитию классного самоуправления, вовлекать в работу каждого обучающегося классного коллектива, особое внимание уделить детям из группы «риска».

**Модуль «Профориентация»**

С 1 сентября 2023 года в ОО введена Единая модель профессиональной ориентации Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»;

- Всероссийский проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;

- беседы «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5–10-х классов; профориентационные экскурсии на различные предприятия, ВУЗы и СПО;

- цикл открытых уроков: проект «Классные встречи»;

- «Дни открытых дверей» в учреждения высшего и специального образования.

Работа по профессиональному самоопределению ведется по ВР, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе, представителями службы занятости населения Северного района, социальными партнерами Информация о мероприятиях размещены в группе школы ВК».

***Выводы:***

Работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

***Рекомендации:***

- работу в рамках модуля «Профориентация» продолжить в новом учебном году на таком же высоком уровне, ежемесячно продумывать и проводить тематические классные часы, беседы и другие мероприятия не только по плану школы, но и по плану классного руководителя, привлекать родителей обучающихся к работе по данному модулю.

**Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ СОШ №37 г. Орла реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек.

-школьная интернет-группа «ВК» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление выставок в МБОУ СОШ № 37 Г.Орла ых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), например: - Конкурс «Лучшее оформление класса к Новому году».

- событийный дизайн: Конкурс «Лучший классный уголок», «Новогоднее украшение школы»

- различные Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «День России».

**Выводы:**

Работа в рамках данного модуля проведена по плану школы и классных руководителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории гефрба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Государственные символы расположены в школе на первом и втором этаже, в классных комнатах есть уголок государственной символики. В школе организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками лучшие юнармейцы школы выносят флаг РФ с исполнением гимна РФ.

**Модуль «Профилактика и безопасность» (группа риска)**

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников администрации, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Активное участие в проведении мероприятий принимают участие классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Вниманиедети!», «Каникулы!», «Безопасное окно», «Безопасный интернет» и др.). Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЖ и профилактические беседы при общении с классными руководителями. Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников). Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт заместитель директора по ВР школы и социальный педагог. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведут профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают заместителю директору школы по ВР в конце учебного года. Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

В 2023-2024 учебного года в школе прошли встречи с сотрудниками различных ведомств по следующим вопросам:

- беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Буллинг как составляющий экстремизма в образовательном пространстве школы», оперуполномоченный центра противодействия экстремизму УМВД России по Орловской области, капитан полиции Тихонович И.И.

- беседа по профилактике мошенничества, совершаемого дистанционным способом и о методах совершения дистанционных мошенничеств в мерах безопасности при общении по телефону и в сети интернет, Архипова Наталья Владимировна, старший оперуполномоченный по особо важным делам.

- встречи - лекции «Здоровая Орловщина» рамках проекта «Уроки Трезвости». Урок на тему «Трезвый здоровый образ жизни основа патриотизма и развития Человека», Орловская областная общественная организация "Трезвая Орловщина".

- профилактическая беседа с обучающимися и педагогами школы о методах дистанционных мошенничеств и мерах безопасности при общении в социальных сетях и по телефону, сотрудник уголовного розыска УМВД РФ по городу Орлу Назаров В.А.

- беседа «Административная и уголовная ответственность подростка», [Адвокатская палата Орловской области](https://yurgorod.ru/ap/view/orlovskaa-obl/)Симонов В.С. - адвокат.

- профилактическая беседа «Алкоголизм и наркотическая зависимость», БУЗ Орловской области «Орловский наркологический диспансер» Скурина Е.В.

- профилактическая беседа о вреде курения электронных сигарет-«Вейпов», внешнем виде обучающихся в школе и в вечернее время, Инспектор ПДН подразделения ОП №3 (по Северному району) УМВД России г. Орла сержант полиции Коренькова Елена Сергеевна.

- профилактической беседы с учащимися по соблюдению мер безопасности на водных объектах в летний период, старший государственный инспектор центра ГИМС ГУ МЧС России по Орловской области Колганов Дмитрий Владимирович.

- родительское собрание с обучающимися «Инструктаж о правилах дорожного движения в каникулярное время, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Орлу капитан полиции Котенева Евгения Вадимовна.

***Выводы и рекомендации:***

-работа по данному модулю ведётся в школе ежедневно и на хорошем уровне;

-активное участие в организации мероприятий принимают классные руководители, администрация школы, социальный педагог и педагог – психолог;

-в школе имеется отдельный план работы по данному направлению, планы работы социального педагога и педагога - психолога;

-у классных руководителей и учителей-предметников имеется Журнал инструктажей, в которых отмечаются проведённые инструктажи по безопасности, классные руководители фиксируют индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями «группы риска».

**Модуль «Социальное партнерство»**

МБОУ СОШ № 37 г. Орла ведет сотрудничество:

1.Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла.

2.Территориальное управление по Северному району администрации города Орла.

3. БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»

4.Орловская областная общественная организация "Трезвая Орловщина".

5. ПДН подразделения ОП №3 (по Северному району) УМВД России г. Орла.

6. Центр по противодействию экстремизму УМВД России

по Орловской области.

7. Пожарно-спасательная часть №2 ФГКУ «Отряд федеральной службы противопожарной службы по Орловской области.

8. ПБДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Орлу.

9. БУЗ Орловской области «Орловский центр СПИД».

10. БУЗ Орловской области «Орловский наркологический диспансер».

11. Адвокатская палата Орловской области.

12. Совет народных депутатов Орловской области и города Орла.

13. КЦ СОН г. Орла.

14. ППМС-центра г. Орла и Орловской области.

15. МАУК «Культурно-досуговый центр «Металлург» города Орла».

16. ВУЗ «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина».

17. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева.

Школа является социальным партнёром многих учреждений и организаций, которые предоставляют возможность нашим обучающимся проявить свои знания и таланты в разнообразных сферах. Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разных уровней ведёт к успешной социализации личности ребёнка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании не была бы разноплановой без участия коллективов социального партнёрства.

Особую роль играет привлечение специалистов к проведению профилактических мероприятий как с детьми, так и с их родителями (законными представителями).

***Выводы:***

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся на новый учебный год, а также продолжится организовываться взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

**Модуль «Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами музейного дела;

- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея; онлайнэкскурсии.

В течения всего учебного года в музее прошли уроки краеведения, посвященные Дню Победы, уроки мужества, размещена парта Героя, Максима Закиуловича Мевлеханова, выпускника школы №37, награждённого Орденом Мужества.

**Модуль «Школьный спортивный клуб «37»**

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «37» предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни школы;

- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся ОУ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;

- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных ими на уроках физической культуры, формирование у обучающихся жизненно необходимых физических качеств;

- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, развитие творчества и организаторских способностей;

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей;

- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

В основе спортивного клуба функционирует кружковое объединение «Футбол».

***Выводы***:

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания на конец учебного года удовлетворительные. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ урока. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих). Однако, есть проблемы развития самоуправления в школе, так как детский актив мало проявляет инициативу. План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события. Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР по графику ВШК. В конце каждой учебной четверти все классные руководители сдавали отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся. Работу по реализации Программы воспитания в МБОУ СОШ № 37 г. Орла в 2023 – 2024 учебного года считать хорошей.

***Рекомендации:***

1. Отметить за хорошую работу Советника директора по воспитанию за привлечение обучающихся к проектам и конкурсам в рамках РДДМ Движение первых, «Волонтеры» и «Большая перемена», за информационную работу в соцсетях Захарову О.Ю., классных руководителей Семенихину Г.Н. (1Б класс) и Кружилину Е.А. (1Г класс) за работу кадетских классов, Кириенко М.Н. (4В класс) за отличную работу в проекте «Орлята России», преподавателя-организатора ОБЖ Тарасевича С.И. за отличную работу со школьным отрядом Юнармией, психолого-педагогическую службу в лице социального педагога Киршаеву В.А., педагогов-психологов Балабанову М.В., Романову А.Ю за работу с трудными подростками и профилактику асоциального поведения обучающихся в школе.

2. Вынести благодарность учащимся школы:

- за инициативный и творческий подход в развитие ученического самоуправления и наставничества в классах реализующих программу «Орлята России»: Анастасии Аксеновой 8Б, Елене Ютяевой 8Б, Кире Головащенко 8Б, Кристине Захаровой 10Б, Анастасии Королёвой 8Б, Дианне Друшляковой 8В;

- за инициативный и творческий подход в развитие ученического самоуправления, активное участие в жизни школы: Дарье Стебаковой 10А, Анне Шитовой 10Б;

- за инициативный и творческий подход в развитие ученического самоуправления, активное участие в жизни школы, реализацию концепций детско-молодежного объединения «Движение Первых»: Юлии Грезиной 10Б;

- за инициативный и творческий подход в развитие ученического самоуправления, активное участие в жизни школы, весомый вклад в создание и развитие школьного волонтёрского отряда «Зеленая миля»: Анне Чибуткиной 10Б.

3. Повысить активность сотрудничества классных руководителей (молодых специалистов) с родителями обучающихся.

Заместитель директора по ВР Акимова О.А.