**Приложение №5**

**Организационный раздел ООП СОО**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Индивидуальный проект»**

**10 - 11 классы**

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Индивидуальный проект» 10-11 класс**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект»** (базовый уровень)  **10-11 классы** |
| **Рабочая программа составлена на два учебных года на основе:**  требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;;  - примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);  - основной образовательной программы среднего общего образованияМБОУ СОШ №37 г. Орла  Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003. |
|  |
| **Учебники (литература, ресурсы):**  Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html  Компьютерное и мультимедийное оборудование Интернет-ресурсы |
| **Количество часов:**  10 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год; 11 класс: 1 час в неделю, всего 33 часа за год |
| **Цель:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.  **Задачи:**  сформировать критическое мышление;  стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;  сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;  привить обучающимися способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;   научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности). |
|  |

2

**Содержание**

**1. Планируемые результаты освоения предмета.**

**2. Содержание предмета.**

**3. Тематическое планирование.**

3

**Планируемые результаты освоения программы**

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

**Личностные** образовательные результаты:

иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;

использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;

определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;

оценка этических аспектов исследований в области научного познания.

иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

**Метапредметные** образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения; решать задачи разной сложности по предмету;

описывать изучаемые объекты;

исследовать системы на различных моделях;

сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать различные гипотезы;

осуществлять самостоятельный поиск информации в paзличных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;

использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

4

**Содержание программы**

**Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».**

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

**Тема II. «Алгоритм исследования».**

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

**Тема III. «Представление результатов проектной работы».**

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

**Тематическое планирование - 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 14 часов.** | | |
| 1. | Проекты в современном мире. | 1 |
| 2. | Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. | 1 |
| 3. | Этапы работы методом проектов. | 1 |
| 4. | Выбор темы проектов на основе личностного интереса. | 1 |
| 5. | Консультация по определению темы проекта | 1 |
| 6. | Поиск и анализ проблем проектной деятельности. | 1 |
| 7. | Консультация по организации проектной деятельности. | 1 |
| 8. | Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. | 1 |
| 9. | Определение источников информации. | 1 |
| 10. | Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации. | 1 |
| 11. | Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования. | 1 |
| 12. | Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта. | 1 |
| 13. | Консультация по определению целей и задач проекта. | 1 |
| 14. | Исследование как форма познания. Методы исследования. | 1 |
| **Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов.** | | |
| 1. | Алгоритм исследования | 1 |
| 2. | Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования. | 1 |
| 3. | Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. | 1 |

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. | 1 |
| 5. | Обработка информации. Отбор значимой информации. | 1 |
| 6. | Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. | 1 |
| 7. | Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования. | 1 |
| 8. | Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования | 1 |
| 9. | Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования | 1 |
| 10. | Анализ, синтез и структурирование проекта. | 1 |
| 11. | Консультация по систематизации и обобщению материалов. | 1 |
| 12. | Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов. | 1 |
| 13. | Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя. | 1 |
| 14. | Консультация по осуществлению исследовательской деятельности. | 1 |
| 15. | Нормы и правила оформления материалов и выводов. | 1 |
| 16. | Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта. | 1 |
| 17. | Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы. | 1 |
| 18. | Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта. | 1 |
| 19. | Обобщение и систематизация рассмотренного. | 2 |
| **Итого:** | | 34 часа. |

**Тематическое планирование - 11класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **Тема III. «Представление результатов проектной работы»** | | |
| 1. | Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы. | 1 |
| 2. | Систематизация и обобщение материалов. | 1 |
| 3. | Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта. | 1 |
| 4. | Формы и виды презентаций | 2 |
| 5. | Технологические требования к представлению результатов. | 1 |
| 6. | Сценарии презентации | 1 |
| 7. | Программно-техническое обеспечение презентации. | 1 |
| 8. | Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов. | 1 |
| 9. | Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты. | 2 |
| 10. | Способы воздействия на аудиторию. | 1 |
| 11. | Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. | 1 |
| 12. | Основные правила ведения дискуссий. | 1 |
| 13. | Правила и навыки аргументации. | 1 |
| 14. | Подготовка к защите проекта. | 2 |
| 15. | Консультация по презентации проекта. | 2 |

6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности. | 1 |
| 17. | Рецензии и отзывы на проектную работу | 1 |
| 18. | Предзащита проектов | 1 |
| 19. | Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений | 1 |
| 20. | Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов. | 1 |
| 21. | Публичная защита проекта. | 2 |
| 22. | Анализ результатов работы над проектом. | 1 |
| 23. | Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта. | 1 |
| 24. | Подведение итогов проектной деятельности. | 1 |
| 25. | Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности) | 1 |
| 26. | Собеседование с рецензентами проектных работ | 1 |
| 27. | Заключительное занятие | 1 |
| 28. | Обобщение и систематизация рассмотренного. | 1 |
| **Итого:** | | 33 часа. |

7