**Приложение №5**

**Организационный раздел ООП СОО**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**по предмету «Семьеведение» 11 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу Семьеведение ориентирована на обучающихся 11 классов. Предмет введен с целью формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и методами деятельности учителя и ученика, видами творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и создании семьи.

**Цели курса:**

1. расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
2. формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

**Задачи курса:**

1. формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
2. обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
3. выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
4. формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
5. обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
6. выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
7. развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,**

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;

- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;

- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;

- определять способы формирования семейного бюджета;

- использовать традиции семьи в жизни;

- перечислять правила совместной жизни в семье;

- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;

- сохранять учебную задачу урока;

- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

- планировать самостоятельное высказывание;

- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность совей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неуспехам

- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;

- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;

- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;

- осуществлять классификацию и синтез объектов;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.

- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;

- представление о семейных ценностях;

- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;

- целостный взгляд на взаимоотношения полов;

- эстетические потребности и чувства;

- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;

- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,**

Введение.

Введение в курс предмета. Ознакомление с целями и задачами курса

Брак и семья.

Социальная сущность брака. Этапы развития брака. Отличия брака от семьи.

Брачный возраст и выбор партнера. Функции, типов брака.

Характеристика семьи.

Структура семьи и ее функции. Динамика развития семьи. Семейные кризисы.

Особенности супружеских взаимоотношений.

Факторы, способствующие развитию брачно-семейных отношений. Становление супружеских отношений. Деструктивные конфликты в семье. Предотвращение и разрешение супружеских конфликтов. Развод. Факторы риска распада брака.

Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Модели внебрачной семьи. Мотивы создания внебрачных семей.

Гендерные различия в семье.

Воспитание в семье.

Сущность родительства. Материнство. Отцовство. Динамика родительства.

Семейная депривация.

Депривация. Госпитализм.

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью.

Православие о браке и семье. Брак и семья в исламе. Взаимные обязанности супругов в разных религиях. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений. [Брак](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2591%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%258E%25D0%25B7) в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония.

Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной. Семья как домохозяйство. Структура домохозяйства.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы программы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Брак и семья | 4 |
| 3 | Характеристика семьи | 4 |
| 4 | Особенности супружеских взаимоотношений | 6 |
| 5 | Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений | 3 |
| 6 | Воспитание в семье | 6 |
| 7 | Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью. | 5 |
| 8 | Решение ситуативных задач | 1 |
| 9 | Семейная депривация | 1 |
| 10 | Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе | 3 |
|  | Итого | 34 ч |

Требования к уровню подготовки обучающихся

По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах

взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;

осознанное желание планировать семью;

навыки взаимодействия в межличностных отношениях. Обучающиеся должны уметь:

находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;  использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций.

1. **Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | дата | |
| план | факт |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| **Брак и семья 4 часа** | | | |  |
| **2** | Брак как основа семьи. иПонятия брака, его функции и типы | 1 |  |  |
| **3** | Этапы развития брака. | 1 |  |  |
| **4** | Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодёжи. Структура, динамика, добрачного поведения | 1 |  |  |
| **5** | Брачный возраст и выбор партнера | 1 |  |  |
| **Характеристика семьи. 4 часа** | | | |  |
| **6** | Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений | 1 |  |  |
| **7** | Структура семьи и ее функции | 1 |  |  |
| **8** | Динамика развития семьи. | 1 |  |  |
| **9** | Семейные кризисы | 1 |  |  |
| **Особенности супружеских взаимоотношений. 6 часов** | | | |  |
| **10** | Факторы, способствующие развитию брачно-семейных отношений. | 1 |  |  |
| **11** | Становление супружеских отношений. | 1 |  |  |
| **12** | Деструктивные конфликты в семье. | 1 |  |  |
| **13** | Предотвращение и разрешение супружеских конфликтов. | 1 |  |  |
| **14** | Развод. | 1 |  |  |
| **15** | Факторы риска распада брака | 1 | 1 |  |
| **Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. 3** | | | | |
| **16** | Альтернативные формы брака и семьи. | 1 |  |  |
| **17** | Модели внебрачной семьи. | 1 |  |  |
| **18** | Мотивы создания внебрачных семей. Гендерные различия в семье | 1 |  |  |
| **Воспитание в семье 6 часов** | | | | |
| **19** | Отношение к детям в современной семье. | 1 |  |  |
| **20** | Ответственное родительство и единственный ребёнок в семье. | 1 |  |  |
| **21** | Роль отца и матери в социализации детей | 1 |  |  |
| **22** | Типы воспитания | 1 |  |  |
| **23** | Семейные ценности | 1 |  |  |
| **24** | Семейные ценности | 1 |  |  |
| **Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью. 5 часов** | | | |  |
| **25** | Брак в семье с позиции иудаизма | 1 |  |  |
| **26** | Православие о браке и семье | 1 |  |  |
| **27** | Традиции брака и семьи в буддизме, исламе | 1 |  |  |
| **28** | Взаимные обязанности супругов в разных религиях | 1 |  |  |
| **29** | Супружество как семейная гармония. | 1 |  |  |
| **Решение ситуативных задач 1 час** | | | |  |
| **30** | Решение ситуативных задач | 1 |  |  |
| **Семейная депривация 1 час** | | | | |
| **31** | Семейная депривация | 1 |  |  |
| **Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе 3 часа.** | | | | |
| **32** | Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека | 1 |  |  |
| **33** | Ценность мужчины, женщины и ребёнка в семье. | 1 |  |  |
| **34** | Экономико-демографическое развитие семьи.  Основные направления государственной семейной политики. | 1 |  |  |