**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы на промежуточной аттестации**

**по математике в 6-м классе.**

1. Найдите значение выражения
2. В первом цехе фабрики работают 180 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 35% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет числа людей второго цеха. Сколько всего человек работает на фабрике?
3. Решите уравнение .
4. Найдите неизвестный член пропорции
5. Постройте треугольник АВС, если А(6; -6), В(4; 2); С(-3;1).

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы на промежуточной аттестации**

**по математике в 6-м классе.**

1. Найдите значение выражения
2. В первом цехе фабрики работают 180 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 35% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет числа людей второго цеха. Сколько всего человек работает на фабрике?
3. Решите уравнение .
4. Найдите неизвестный член пропорции
5. Постройте треугольник АВС, если А(6; -6), В(4; 2); С(-3;1).

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы на промежуточной аттестации**

**по математике в 6-м классе.**

1. Найдите значение выражения
2. В первом цехе фабрики работают 180 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 35% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет числа людей второго цеха. Сколько всего человек работает на фабрике?
3. Решите уравнение .
4. Найдите неизвестный член пропорции
5. Постройте треугольник АВС, если А(6; -6), В(4; 2); С(-3;1).