**Промежуточная аттестация по русскому языку**

 **Демоверсия. 10 класс**

**Задание** 1.  Начало XX века обозначило собой наступление эры телевидения. […] поэтому нужна была телебашня. Первая башня была построена в 1922 году. В 50-е годы, когда в стране началось бурное развитие телевидения, эта башня уже не справлялась с передачей телесигнала. И в 1967 году была возведена новая телебашня в Останкино.

Сегодня с Останкинской телебашни осуществляют вещание 20 радио и 20 телевизионных передатчиков. С башни сигнал принимают 8 спутников «Орбита», которые помогают донести новости для всех зрителей в стране. Телебашня является одним из самых интересных туристических объектов Москвы.

На Останкинской телебашне семь уровней. На разных уровнях высоты (147, 269, 350 м) находятся смотровые площадки. С площадок можно увидеть всю Москву и даже ближайшее Подмосковье. Часть пола изготовлена из особо прочного стекла  — во время экскурсии возникает ощущение свободного «парения» в воздухе. Под смотровой площадкой на седьмом уровне расположен ресторанный комплекс «Седьмое небо». Столики в залах стоят на круговой платформе со стеклянными ограждениями. Платформа медленно вращается, и посетители получают дополнительную возможность любоваться прекрасным видом столицы. Высота телебашни  — 540 метров. В Европе и Азии Останкинская башня остается самой высокой. Она входит в Международную Федерацию высотных башен.

Самостоятельно подберите уточняющую частицу, которая должна стоять на месте пропуска во втором предложении текста. Запишите эту частицу.

**Задание** 2.  В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1)  НАЧАЛО. Первый момент или первые моменты какого-н. действия, явления. Начало работы. Начало учебного года. Положить начало.

2)  РАЗВИТИЕ. Степень умственной, духовной зрелости, просвещенности, широта кругозора. При подборе людей я обращал большое внимание не только на их общее и политическое развитие, на дисциплинированность, но и на физическую подготовку.

3)  ПЕРЕДАЧА. Механизм, передающий вращение от одной части устройства к другой. Зубчатая передача. Ременная передача. Цепная передача велосипеда.

4)  УРОВЕНЬ. Степень величины, развития, значимости чего-нибудь. Высокий культурный уровень.

5)  ПЛОЩАДКА. Специально оборудованный ровный участок земли (или особое место в помещении), отведённый для определённой цели. Спортивная площадка. Посадочная площадка.

**Задание** 3.  Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1)  Использование числительных придает тексту достоверность, написание числительных цифрами характерно для публицистического стиля.

2)  Основной функцией приведенного текста является информирование.

3)  Наряду с общеупотребительной лексикой используется тематическая группа слов, отражающая проблематику текста (вещание, телесигнал).

4)  Цель текста  — представить в образной форме проблему с целью эстетического воздействия.

5)  Текст событийный, его речевая особенность  — большое количество глаголов и кратких причастий (построена, началось, возведена) и цепочечное развитие действия.

**Задание** 4.  Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

 1)  гУсеница

2)  прожИвший

3)  предпрИняв

4)  жАлюзи

5)  безУдержный

**Задание** 5.  В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

 Ступени были вогнуты посередке, как в храме, истёртые почти ВЕКОВОЙ беготней мальчиков.

Вихрев в ПРАКТИЧЕСКОЙ жизни отличался редкостным простодушием.

АДРЕСАНТКА сообщила, что раньше никoгдa не писала в газету, но теперь поняла, отчего человек берется за перо: писать  — значит, общаться

Марина Васильевна очень взволновалась, но всё-таки прислушалась к мудрой и ПРАКТИЧЕСКОЙ своей приятельнице.

В северных графствах против короны восстал могущественный АРИСТОКРАТИЧЕСКИЙ клан Перси  —их также прозывали «королями Севера».

**Задание** 6.  Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

 Серое небо, красота весенней тайги, продрогший Гриша, до беспомощности ошалевший от дороги и непривычной безлюдности, и этот бугор с неподвижными стрелками черемши, совершенно не изменившийся с тех пор, как мы с Катей бродили здесь столько лет назад,  — всё это обрушилось врасплох.

**Задание** 7.  В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

 ТРИ подруги

домишки ДЕРЕВНЕЙ

СНАЙПЕРЫ ушли

в ДВУХСТАХ ШЕСТИДЕСЯТИ домах

спелых АБРИКОСОВ8.

**Задание** 8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А)  нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б)  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

В)  нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г)  ошибка в построении сложного предложения

Д)  нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1)  Из холма, который природа склеила из громадных уродливых камней, сквозь трубочку тонкой струйкой бежала вода.

2)  Уподобляя занятия наукой игре, психологи подчёркивают творческое начало в научной работе.

3)  В повести ХVII века «Начало царствующего великого града» можно найти одну из гипотез, объясняющих значение слова «Москва».

4)  Встречи с выдающимися деятелями искусства и литературы стали традиционными на канале «Культуре».

5)  Но с деревом опять произошло несчастье: его ветви обрубили, расположенные низко.

6)  Те, кто читал критическую статью Н. А. Добролюбова, знаком с оценкой критика «тёмного царства».

7)  В жизни случаются разочарования, и неприятности были  — их нужно научиться преодолевать.

8)  Толстой очень хорошо понимал то, что своей «Исповедью» наживёт себе врагов, в том числе и среди священников.

9)  Многие из тех, кто читал произведения С. Д. Довлатова, восхищались тонким чувством юмора писателя.

**Задание** 9.  Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1)  стр..жайший, упр..стить, приг..рюнился

2)  подб..родок, к..стюмер, ув..жение

3)  поч..нить, (ударился) оз..мь, см..ренный

4)  расч..ртить, встр..чаемся, (крепкая) б..чёвка

5)  покл..ниться, пропол..скать (бельё), г..ризонтальный

**Задание** 10.  Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

 1)  з..подозрить, нед..выполнить, п..молчать

2)  пр..морский, пр..выкнуть, без пр..крас

3)  и..быточный, во..хождение, ни..вергнуть

4)  по..бросить, о..пилить, о..крыть

5)  пр..мудрый, пр..красный, пр..возмочь

**Задание** 11.  Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

 1)  вынаш..вать, кресл..це

2)  забол..вать, больш..ваты

3)  обессил..л (противника), ситц..вый

4)  ноч..вка, кумач..вый

5)  тунгус..кий, дерз..кий

**Задание** 12.  Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

 1)  кол..тся (орех), почита..мый

2)  кача..щий, поко..щийся

3)  самокле..щиеся, просе..нная

4)  дремл..щий, всевид..щий

5)  (он) наве..т, (он) обид..т

**Задание** 13.  Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

1)  Эдуард говорил хоть и (НЕ)ГРОМКО, но все в комнате слышали каждое его слово.

2)  Мясо в супе было (НЕ)ДОВАРЕНО, оттого жевалось с трудом и имело странный вкус.

3)  Так и (НЕ)ДОВАРИВ борщ, сестра выбежала на улицу и побежала в сторону дома родителей

4)  Всё это ни разу не заставило задуматься графиню, которая (НЕ)ДАРОМ пользовалась репутацией умнейшей женщины.

5)  Археологи Ростовской области обеспокоены застройкой (НЕ)ИССЛЕДОВАННЫХ учёными территорий.

**Задание** 14.  Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номера ответов.

1)  Нужно, ЧТО(БЫ) каждая фраза выражала мысль или образ, и (ПРИ)ТОМ максимально точно и полно.

2)  Левитан ТАК(ЖЕ), как Пушкин, Тютчев и многие другие, ждал осени – самого дорогого и (МИМО)ЛЁТНОГО времени года.

3)  (В)НАЧАЛЕ романа герой совершает серьёзные ошибки, ПОТОМУ(ЧТО) ему не хватает жизненного опыта и мудрости.

4)  ЧТО(БЫ) ни случилось, (В)ПОСЛЕДСТВИИ придётся долго оправдываться.

5)  (ПО)ИСТИНЕ благородным можно назвать поступок Виктора, а ТАК(ЖЕ) тех, кто поддержал его в трудную минуту жизни.

**Задание** 15.  Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.

 На картине «Кермесса» Рубенс изобразил толпу разгорячё(1)ых горожан, отчая(2)о отплясывающих беше(3)ый танец.