**Технологическая карта урока по ОДНКНР в 6 классе по теме**

**«Патриотизм»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | **Урок «открытия» нового знания** |
| **Цели** | Сформировать представлениео патриотизме, значении многонационального состава Российской Федерации для ее граждан, для государства,Создать условия для воспитания у учащихся толерантности в межнациональных отношениях. |
| **Планируемые результаты** | **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные**  |
|  | **Учащиеся смогут :объяснять** смысл понятий «патриотизм», «нация», «национальная культура», «толерантность».**Характеризовать и конкретизировать примерами** этнические и национальные различия. **Показывать** на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей. | **Регулятивные УУД:****Примут участие в определении** проблемы и постановке целей урока.**Примут участие** в планировании собственной деятельности на уроке**Познавательные УУД:** Смогут анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.Смогут давать определения понятиям. Смогут получить возможность развить умения извлекать информацию из разных источников знаний -таблиц, диаграмм, текста, рисунков.**Коммуникативные УУД:****Примут участие** в обсуждении в ходе работы в малой группе. **Смогут развить** навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях. | **Смогут получить** ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов. |
| **Основные понятия** | «патриотизм»,«нация», «национальная культура», «толерантность». |
| **Ресурсы** | Интерактивная доска, проектор, флаг РФ, герб РФ, карта «Российская Федерация».Фрагменты фильма, мультфильма, записи песен,ватман, фломастеры, скотч, рабочие листы на каждого учащегося, раздаточный материал с заданиями для групповой работы. |
| **Домашнее задание:**  | групповые проекты «Мозаика народов России» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1 этап.****Организационный момент.****(1 мин.)** | Проверка готовности к уроку, создание позитивного настроя совместной деятельности на уроке. |
| **2 этап.****Мотивация****(Создание проблемной ситуации и формулирование темы урока.)****(4 мин.)** | Демонстрация мультфильма.Задает вопросы классу по содержанию мультфильма, подводит учащихся к формулированию темы урока.Златые игры первых лет И первых лет уроки,Что вашу прелесть заменит? О родина святая,Какое сердце не дрожит, Тебя благословляя?Запись на доске-:Тема урока «Патриотизм»Задает классу вопрос: Как можно сформулировать главную проблему нашего урока? Что очень важно уметь в многонациональном государстве?Запись на доске:Проблема : Почему важно любить Родину? Почему надо научиться уважительно относиться к людям другой национальности? | Отвечают на вопросы учителя,выдвигают различные версии о теме сегодняшнего урокаЗаписывают тему урока.Высказывают свои предположения. |
| **3 этап.****Целеполагание и планирование****(2 мин.)****4 этап.****Актуализация знаний.****(4 мин.)****5 этап.** **«Открытие» нового знания.****(27 мин.)****1 вопрос.****Патриотизм.Что говорит закон.****(3 мин.)****2 вопрос.****Мы - дети разных народов, мы один народ.(7 мин.)****3 вопрос.****Многонациональная культура России.****1 шаг (5 мин.)****2 шаг.** **Работа в малых группах.****(10 мин.)****4 вопрос.****Что такое толерантность.****(2 мин.)****6.Включение** **нового знания в систему знаний.****(3 мин.)****7 этап.****Рефлексия и оценивание****(3 мин.)****8 этап.****Домашнее задание.****(1 мин.)** | Вопрос классу: Что нам нужно узнать, чтобы решить проблему?План урока:1.Что такое патриотизм? Что говорит закон?2. Мы - дети разных народов, мы один народ.3.Многонациональная культура России4.Что такое толерантность?Вопрос классу: Какими источниками информации мы сможем сегодня воспользоваться, чтобы решить нашу проблему?1.Задает вопросы о том, как учащиеся понимают слово «патриотизм», о федеративном устройстве нашего государства, об Основном Законе.2.Почему нет больших и малых народов?**Демонстрация слайдов.**Вопрос классу:Скажите, как называется Основной Закон нашей страны?Дает задание для работы с текстом Конституции.Прочитайте слова, которыми она начинается: «Мы, многонациональный народ Рос­сийской Федерации...» **Слайд «Конституция РФ»**Задает вопросы: Объ­ясните, почему эта фраза стоит самой первой в главном законе нашей страны. Какое это имеет значение? Как вы понимаете ее смысл?Какие значения имеет слово нация и народ? **Слайд «Нация-народ»**Ответьте на вопросы: Что означают слова «многонациональный народ»?Чем вы под­твердите, что наша страна многонациональна? Какой народ был осно­вателем и главным строителем нашего огромного государства?Проанализируйте данные таблицы о численности разных народов, населяющих Россию, назовите пять самых многочисленных народов в РФ. **Слайд «Многонациональный состав Российской Федерации»**Проанализируйте текст гимна РФ.Найдите в тексте гимна РФ строчки, которые подтверждали бы тот факт, что Россия многонациональная страна. **Слайд «Гимн Российской Федерации»**Вопрос классу: Что объединяет народы России?  Общность исторической судьбы- это главное, что объединяет народы нашей страны.Задает вопросы учащимся, связанные с отпором врагу с разные исторические периоды.В честь какого события учрежден праздник День народного единства?Сколько у нас было Отечественных войн? В Отечественной войне 1812 года воевали люди разных национальностей.**Слайд «Герои Отечественной войны 1812 года.»**Сколько лет прошло с победы нашего народа в Великой Отечественной войне? Почему наш народ сумел победить в войне? Люди всех национальностей нашей страны сплотились для отпора врагу.Вопросы про героев Великой Отечественной войны, связанных с нашей школой.**Слайд «Катуков М.Е. и танкисты- катуковцы»****Слайд «Маринченко Н.»**Одна из лучших духовных традиций многонационального народа России – помнить о подвигах героев и чтить память погибших за Родину.Звучит песня «Журавли».Сообщение учащегося об истории создания этой замечательной песни. Как история создания этой песни связана с темой нашего урока?**Слайд «Авторы песни «Журавли»**Вопрос учителя: Ребята, во время войны у нашего народа была цель – победить врага. А есть ли у народов нашей страны сегодня общая цель? - Какова же эта цель, как вы думаете? -Правильно, наша общая цель – процветание России.- А что каждый из нас может сделать для достижения этой цели? - Сможем ли мы достигнуть этой цели, если между народами нашей страны будет вражда и войны? - Давайте поразмышляем о нашем втором выводе. Многие считают, что многонациональный состав страны – это её «слабое звено»,  как вы думаете, почему? - А исторические примеры нашего государства говорят о том, что что многонациональный состав страны – это не слабость, а наоборот – великая сила. Как вы думаете, почему?Задает вопросы учащимся об участниках СВО. Можно ли назвать их патриотами?Дает задания учащимся для работы в малых группах. Дифференциация по уровню сложности.1 задание- «Выбери лишнее» (задание для учащихся ОВЗ пониженной сложности)2 задание- «Традиции народов России» (базовый уровень)3 задание- «Национальный костюм» (базовый уровень)4 задание- «Национальная кухня» (базовый уровень)Объясняет значение понятия.**Слайды «Толерантность»**Дает задание малым группам:Оцените ситуацию с точки зрения толерантной личности.Какие правила общения толерантной личности нарушены в данной ситуации?Задает вопрос: Какую проблему мы ставили в начале урока? Почему важно быть патриотом своей Родины?Удалось ли нам ее решить? Почему нужно быть патриотом?Почему важно уважительно относится к людям другой национальности?Мы разные – в этом наше богатство.Мы вместе – в этом наша сила.Для того, чтобы сохранить это многообразие и единство, нужно не только гордиться своей национальностью, но и уважать чужую национальность.Тестовые задания разного уровня:**Для учащихся ОВЗ:****1. Патриотизм – это чувство любви и преданности:**1) своему отцу.2) своим родственникам3) своей Родине.**2. Россия –многонациональная страна?****1)да****2)нет****3.Какой народ в Российской Федерации самый многочисленный?****1)русские****2)татары****3)башкиры****4.Как нужно относиться к людям разных национальностей? Выбери верное слово****1)уважительно****2)недружелюбно****5.Какой язык является государственным в Российской Федерации? Запиши слово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Оценивание:5 верных ответов- отметка 5****4 – отметка 4****3-отметка 3****Тесты для рефлексии базового уровня:****1.Основной закон Российской Федерации, имеющий высшую юридическую силу –** 1) Конституция РФ.2) Гражданский кодекс РФ.3) Административный кодекс РФ.4) Уголовный кодекс РФ.2.Верно ли, что: а) русскую культуру составляют объединившиеся национальные культуры других народов; б) народы России делятся на большие и малые?1) верно только а2) верно только б3) оба суждения верны4) оба суждения неверны3.Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «признаки нации». Укажите термин, не связанный с этим понятием.1) богатство2) язык3) культура4) территория5) осознание единства4.Особенностью российского народа является:1) многочисленность2) внешнее сходство3) общая культура4) многонациональность5.Что включает понятие «толерантность»? Выбери несколько правильных ответов:1)принятие другого, какой он есть2) сострадание3)уважение прав других4)нетерпимость к чужим верованиям**Оценивание:5 верных ответов- отметка 5****4 – отметка 4****3-отметка 3**Дает домашнее заданиеПроект «Мозаика народов России» по группам. | Участвуют в планировании деятельности на уроке, в постановке целей.Высказывают предположения*( иллюстрации, рассказ учителя, тексты законов, карта России и др.)*Отвечают на вопросы учителя, показывают объекты на карте «Российская Федерация»Анализируют извлечения из преамбулы Конституции, отвечают на вопросы учителя.Работают с текстом Конституции РФ, делают записи в рабочих листах.отвечают на вопросы учителя.отвечают на вопросы учителя.Анализ раздаточного материала статистическими данными о численности народов РоссииАнализируют данные таблицы, называют многочисленные народы РФ.Читают текст гимна, отвечают на вопрос. *(Братских народов союз вековой)*Отвечают на вопросы.(*государственный язык- русский, территория, общность исторической судьбы.)*Отвечают на вопросы учителя.Отвечают на вопросы.Слушают песню.Отвечают на вопрос.Отвечают на вопрос.Ответы детейВыполняют задания в группах, презентуют свои ответы другим группам.Собирают общий от всех групп пазл с качествами толерантной личности.Формулируют мнение и аргументируют ответ.Сравнивают цель урока и достигнутые результаты.Записывают домашнее задание |