**«Разработка технологической карты урока по истории»**

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** | **Блохина Марина Александровна** |
| **Место работы** | МБОУ СОШ №37 имени дважды героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова города Орла |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): | 8 |
| **Место урока (по тематическому планированию ФРП / ПРП)** | **Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины 2 и Павла** |
| **Темаурока** | Внешняя политика России второй половины 18 века. Борьба Росси за выход к Черному морю. |
| **Уровень изучения** (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок): | базовый |
| **Тип урока** (укажите тип урока): | урок освоения новых знаний и умений |
| **Планируемые результаты (по ФРП / ПРП):** | |
| Личностные – ценностное отношение к достижениям своей Родины- России, боевым подвигам, осмысление примеров гражданского служения Отечеству | |
| Метапредметные – **универсальные учебные познавательные действия:** 1) владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц) 2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу, осуществлять подбор исторического материала 3) работа с информацией, осуществлять анализ информации ( текст учебника, тексты исторических источников**) универсальные учебные коммуникативные действия:** 1)общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различия и сходство высказываемых оценок, выражать и аргументировать свою точку зрения 2) осуществление совместной деятельности: планировать и осуществлять совместную работу, определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы **универсальные учебные регулятивные действия**: владение приемами самоорганизации и самоконтроля | |
| Предметные - умение определять последовательность событий, определять современников этих событий, умение устанавливать пространственные, временные связи исторических событий, умение определять и аргументировать свою точку зрения с опорой на исторический материал, умение анализировать исторические источники, умение читать и анализировать историческую карту, умение представлять историческую информацию в виде таблицы | |
| **Ключевые слова** (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок): Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Участие России в разделах Речи Посполитой. Война со Щвецией. Русско- грузинские отношения. Георгиевский трактат. Борьба Екатерины 2 с революционной Францией. | |
| **Краткое описание**(введите аннотацию к уроку, укажите используемые материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы) карта «Русско- турецкая война 1768-1774 гг.», карта «Русско- турецкая война 1787-1791 гг.», карта «Участие России в разделах Речи Посполитой», учебник «История России» под редакцией А.В. Торкунова, М. Просвещение, 2018 г., часть 2. | |

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

|  |
| --- |
| **БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** |
| **Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность** |
| *Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)* |
| ***Способ 1. «Нужно сделать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям»*** *Екатерина 2. Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке?*  *Способ 2. Рассмотрите картину Ж.М. Моро. Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке?* |
| **Этап 1.2. Актуализация опорных знаний** |
| *Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового* |
| ***Вопросы****: Давайте вспомним основные направления и результаты внешней политики Петра 1? Как вы думаете, какие направления примет внешняя политика при Екатерине 2? Обратите внимание на высказывание В.Ключевского «Внешняя полита – самая блестящая сторона деятельности Екатерины 2. Когда хотят сказать самое лучшее о ее царствовании, то говорят о ее внешних деяниях»* |
| **Этап 1.3. Целеполагание** |
| *Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься* |
| *Сегодня вы познакомитесь с внешней политикой Екатерины 2, с героическими победами российских войск под руководством выдающихся генералов и адмиралов, поднявших престиж русской армии на недосягаемую высоту. Вы сможете дать оценку итогам внешней политики и международному положению России в конце царствования Екатерины 2.* |
| **БЛОК 2. Освоение нового материала** |
| **Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала** |
| *Укажите формы организации учебной деятельности, включая самостоятельную учебную деятельность учащихся (изучаем новое/открываем новое). Приведите учебные задания для самостоятельной работы с учебником, электронными образовательными материалам (рекомендуется обратить внимание учеников на необходимость двукратного прочтения, просмотра, прослушивания материала. 1) на общее понимание и мотивацию 2) на детали). Приведите задания по составлению плана, тезисов, резюме, аннотации, презентаций; по наблюдению за процессами, их объяснением, проведению эксперимента и интерпретации результатов, по построению гипотезы на основе анализа имеющихся данных и т.д.* |
| ***Самостоятельная учебная деятельность****: 1. Работа с текстом учебника. Класс разбивается на группы. Задания для групп: 1 группа: Сравните основные направления внешней политики России в царствовании Петра 1 и Екатерины 2. 2 группа: Запишите в таблицу главные итоги нижеперечисленных событий: Русско-турецкая война 1768-1774 гг., Русско-турецкая война 1787-1791 гг., Разделы Речи Посполитой, Война со Швецией. 3 группа: Сравните результаты внешней политики Петра 1 и Екатерины 2. По карте покажите территориальные приобретения России при Петре 1 и Екатерине 2. 4 группа: работа с документами, стр.48-49, проанализируйте документы, о каких событиях идет речь в данных документах, какие данные говорят о масштабе данных событий, найдите на карте указанные события. 5 группа: Какими делами и свершениями вошли в историю России нижеперечисленные деятели: Г.А. Потемкин, П.А. Румянцев, А.Г.Орлов, Г.А. Спиридов, А.В.Суворов, Ф.Ф. Ушаков. После выполнения задания, группы представляют результаты своей работы.* |
| **Этап 2.2. Проверка первичного усвоения** |
| *Укажите виды учебной деятельности, используйте соответствующие методические приемы. (Сформулируйте/Изложите факты/Проверьте себя/Дайте определение понятию/Установите, что (где, когда)/Сформулируйте главное (тезис, мысль, правило, закон)* |
| *1 способ.* ***прием «да – нет»*** *На рабочем листе записаны вопросы и утверждения. Ответьте на них (да – нет). Затем сгруппируйте правильные утверждения, касающиеся сегодняшней темы. Вопросы и утверждения: 1. Эскадра под командованием Ф.Ф. Ушакова уничтожила турецкую эскадру в Чесменской бухте. 2. Эскадра под командованием А.Г. Орлова и Г.А. Спиридова полностью уничтожила турецкую эскадру в Чесменской бухте. 3. Летом 1799 г. произошли сражения при Очакове и Рымнике, в ходе которых войска Суворова разгромили численно превосходивших их турок. 4. Летом 1789 г. произошли сражения при Фокшанах и Рымнике, в ходе которых войска Суворова разгромили численно превосходивших их турок. 5.В 1788 г. Екатерина 2 издала манифест о прекращении существования Крымского ханства и присоединении его земель к России. 6. В 1721 г. Петр 1 издал манифест о прекращении существовании Крымского ханства и присоединении его земель к России. 7. Северный флот во главе с Ф.Ф. Ушаковым разбил турецкую эскадру в Беринговом проливе и у мыса Калиакрия. 8.Черноморский флот во главе с Ф.Ф. Ушаковым разбил турецкую эскадру в Керченском проливе и у мыса Калиакрия. 9. Великая французская революция вызвала создание под эгидой Екатерины 2 первой антифранцузской коалиции. 10. Великая французская революция вызвала создание под эгидой Петра 1 первой антифранцузской коалиции.*  *2 способ.* ***Проверьте себя****: установите в хронологической последовательности данные события: 1.Георгиевский трактат. 2. Ясский мирный договор. 3.Манифест Екатерины 2 о прекращении существования Крымского ханства и присоединении его земель к России. 4.Кючук-Кайнарджийский мирный договор. 5.Третий раздел Польши.* |
| **БЛОК 3. Применение изученного материала** |
| **Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях** |
| *Укажите формы организации соответствующего этапа урока. Предложите виды деятельности (решение задач, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), используйте соответствующие методические приемы (используй правило/закон/формулу/теорию/идею/принцип и т.д.; докажите истинность/ложность утверждения и т.д.; аргументируйте собственное мнение; выполните задание; решите задачу; выполните/сделайте практическую/лабораторную работу и т.д.).* |
| *В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Историки спорят и по поводу внешней политике Екатерины 2. Внимательно прочитайте в рубрике «Историки спорят» разные мнения и* ***выскажите собственное мнение****, используя исторические знания,* ***приведите два аргумента****, которыми можно подтвердить данную точку зрения или два аргумента, которыми можно опровергнуть ее (****задание повышенного уровня).*** |
| **Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни** |
| *Подберите соответствующие учебные задания* |
| *Задания по карте (история-география) Покажите на карте территории, отошедшие к Российской империи в 1783 г., сравните с современной картой России. Ответьте на вопросы: 1. На какие части можно разделить территорию Крымского полуострова? 2.Напишите названия морей и заливов, омывающих полуостров. 3.Перечислите полезные ископаемые, которыми богат Крым. 4. Что вы знаете о Сапун-горе? Почему этот географический объект вошел в историю Крыма? 5. Как вы думаете, в чем историческое значение о вхождении Крыма в 1783г. и в возвращении Крыма в 2014 году?* |
| **Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)** |
| *Подберите соответствующие учебные задания* |
| 1. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья к России относится к результатам внешней политики     1)  Василия III  2)  Ивана IV  3)  Петра I  4)  Екатерины II   1. *Территории, обозначенные на карте римскими цифрами I, II и III, вошли в состав России в правление*     *1)  Алексея Михайловича*  *2)  Петра I*  *3)  Екатерины II*  *4)  Александра I*   1. Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Екатерины II? Ответ запишите цифрами без пробелов.     1)  Манифест о вольности дворянства  2)  участие России в Семилетней войне  3)  Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева  4)  Русско- турецкая война 1768-1774 гг.  5)  Георгиевский трактат 1783г.  6)  Отмена патриаршества   1. *Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.*      |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Правитель*** | ***Война*** | ***Событие*** | | *кардинал Ришелье* | *Тридцатилетняя война (1618−1648гг.)* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А)* | | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б)* | *Северная (1700−1721 гг.)* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В)* | | *Екатерина II* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г)* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д)* | | *Александр I* | *Антинаполеоновская война 1805 г.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)* |     *Пропущенные элементы:*  *1)  захват Трира*  *2)  битва под Аустерлицем*  *3)  Русско-турецкая война 1768−1774 гг.*  *4)  Чесменский бой*  *5)  Полтавская битва*  *6)  Петр I*  *7)  Елизавета Петровна*  *8)  Синопский бой*  *9)  бои за Малахов курган*    *Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *А* | *Б* | *В* | *Г* | *Д* | *Е* | |  |  |  |  |  |  | |
| **Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности** |
| *Подберите соответствующие учебные задания* |
| ***1.Прием «Оценка текста»*** *Оценить содержание изучаемого параграфа. Изучить текст и ответить на следующие вопросы: 1. Какие разделы встречаются в тексте? 2.Какие слова выделены курсивом? Как вы думаете, почему? 3.Какие имена встречаются в данном параграфе? Какие из них вам уже известны? 4. Какие документы прилагаются к тексту, для чего? 5.Какие новые понятия вы встретили в тексте? (****формирует читательскую грамотность****)*  ***2. Эссе (повышенный уровень)*** *Оцените роль А.В. Суворова в достижении внешнеполитических задач России (****формирует письменную грамотность****)* |
| **Этап 3.5. Систематизация знаний и умений** |
| *Подберите учебные задания на выявление связи изученной на уроке темы с освоенным ранее материалом/другими предметами* |
| ***Задания на систематизацию исторического материала****:*  *1. Какие три события из перечисленных относятся к царствованию Екатерины 2?*  *А) Северная война Б) Разделы Речи Посполитой В) Ливонская война Г) Русско- турецкая война 1787-1791 гг. Д) Русско- турецкая война 1877-1878 гг. Е ) Георгиевский трактат*  *2. Кто из перечисленных выдающихся полководцев участвовал в русско- турецких войнах второй половины 18 века?*  *А) М.И. Кутузов Б) А.В.Суворов В) Наполеон Бонапарт Г) П.А.Румянцев Д) М.Д.Скобелев Е) Г.А.Потемкин*  ***Систематизация информации о русско-турецких войнах****: составьте таблицу по следующим направлениям: даты, участники, ключевые сражения, итоги.* |
| **БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** |
| **Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика** |
| *Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности ученика, критерии оценивания* |
| ***Тестирование.***  ***1 вариант***  ***1.****Выберите из списка****три****основные задачи внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II. Запишите цифры, под которыми они указаны.*  *1) выход России к Чёрному морю 2) выход России к Каспийскому морю 3) присоединение территории Поволжья 4) возвращение в состав России Левобережной Украины 5) возвращение в состав России Правобережной Украины 6) обеспечение безопасности завоеваний в Прибалтике*  ***2.****Кто возглавил русские войска в битве у реки Ларги в июне 1770 г.?*  *1) П.А. Румянцев 2) М.И. Кутузов 3) Б.П. Шереметев 4) А.М. Курбский*  ***3.****В каком году произошло сражение в Чесменской бух­те, когда эскадра Балтийского флота под командованием А.Г. Орлова и Г.А. Спиридова уничтожила турецкую эска­дру?*  *1) 1762 г. 2) 1767 г. 3) 1770 г. 4) 1785 г.*  ***4.****Где был заключён мир после первой Русско-турецкой вой­ны?*  *1) Стамбуле 2) Париже 3) Кючук-Кайнарджи 4) Хотине*  ***5.****Расположите в хронологической последовательности исто­рические события.*  *1) указ Александра I о принятии Грузии в вечное поддан­ство России 2) обращение Ираклия II к Екатерине II с просьбой при­нять Грузию под покровительство России 3) заключение Георгиевского трактата между Россией и Картли-Кахетией 4) указ Павла I о принятии Грузии в подданство России*  ***6.****О присоединении к России какой территории Екатерина II издала манифест в 1783 г.?*  *1) Северного Кавказа 2) Крыма 3) Восточного Средиземноморья 4) Южного побережья Чёрного моря*  ***7.****После какого сражения выдающийся полководец А.В. Суворов получил титул графа по месту этого сражения?*  *1) взятия крепости Измаил 2) сражения при Фокшанах 3) сражения при Рымнике 4) сражения при Кинбурне*  ***8.****В каком году началась вторая Русско-турецкая война в правление Екатерины II?*  *1) 1762 г. 2) 1768 г. 3) 1785 г. 4) 1787 г.*  ***9.****Одним из условий Ясского мира было(-а)*  *1) признание Турцией всех завоеваний России 2) передача Турции территории Северного Причерноморья 3) разоружение турецкой и российской армий 4) передача территорий, завоёванных Россией, под кон­троль Австрии*  ***10.****Назовите флотоводца России, который командовал рус­ской эскадрой в битвах в Керченском проливе и у мыса Калиакрия.*  *1) Г.А. Потёмкин 2) А.В. Суворов 3) Ф.Ф. Ушаков 4) Б.П. Шереметев*  ***11.****Какие государства принимали участие в разделах Речи Посполитой наряду с Российской империей во второй поло­вине XVIII в.?*  *1) Австрия и Англия 2) Австрия и Пруссия 3) Англия и Германия 4) Италия и Пруссия*  ***12.****Согласно Греческому проекту Екатерины II, предполага­лось создание Греческой империи, зависимой от России, со столицей в городе*  *1) Афинах 2) Константинополе 3) Херсонесе 4) Будапеште*  ***13.****Какую позицию заняла Россия во время войны английских колоний в Северной Америке за независимость?*  *1) Россия выставила войска для поддержки Англии 2) Россия признала независимость Соединённых Штатов Америки 3) Россия признавала любое восстание незаконным 4) Россия отправила флот для подавления восстания*  ***14.****Установите соответствие между событиями и датами.*  *События*  *А) подписание Ясского мира Б) сражение у реки Кагул В) начало первой Русско-турецкой войны в годы правления Екате­рины II Г) первый раздел Речи Посполитой*  *Даты*  *1) 1768 г. 2) 1770 г. 3) 1772 г. 4) 1791 г.*  ***15.****Отметьте один из итогов внешней политики Екатерины II.*  *1) увеличение населения Российской империи 2) присоединение Левобережной Украины 3) сокращение территории России 4) заключение союза с революционной Францией*  ***2 вариант***  ***1.****Отметьте****три****цели внешней политики Российской импе­рии во второй половине XVIII в. Запишите цифры под ко­торыми они указаны.*  *1) выход к Балтийскому морю 2) выход к Чёрному морю 3) выход к Северному Ледовитому океану 4) присоединение Крыма 5) возвращение в состав России Правобережной Украины 6) возвращение в состав России Левобережной Украины*  ***2.****В каком году началась первая Русско-турецкая война в правление Екатерины II?*  *1) 1762 г. 2) 1768 г. 3) 1775 г. 4) 1785 г.*  ***3.****Кто возглавил русскую эскадру Балтийского флота в сраже­нии в Чесменской бухте?*  *1) Б. Шереметев и А. Меншиков 2) А. Орлов и Г. Спиридов 3) К Минин и Д. Пожарский 4) А. Суворов и М. Кутузов*  ***4.****Что послужило главной причиной, по которой был заклю­чён мир в первой Русско-турецкой войне в годы правления Екатерины II?*  *1) русская армия утратила боевую готовность 2) Османская империя заключила союзнические договоры практически со всеми странами Европы 3) Россия вынуждена была задействовать войска в борьбе с крестьянскими волнениями 4) русской армии не хватало орудий и боеприпасов*  ***5.****Назовите****три****условия принятия Георгиевского трактата 1783 г. Запишите цифры, под которыми они указаны.*  *1) Грузия сохраняла право ведения собственной внешней политики 2) Грузия сохраняла внутреннюю самостоятельность 3) Грузия принимала покровительство России 4) внутренняя политика Грузии полностью определялась правительством России 5) Грузия отказывалась от собственной армии 6) Россия выступала гарантом независимости Грузии*  ***6.****В каком году произошло присоединение Крыма к России?*  *1) 1701 г. 2) 1765 г. 3) 1783 г. 4) 1792 г.*  ***7.****Как называется книга выдающегося русского полководца А.В. Суворова?*  *1) Наука побеждать 2) Искусство войны 3) Великие победы 4) Воспоминания и размышления*  ***8.****В каком году произошло взятие неприступной крепости Измаил войсками под командованием А.В. Суворова?*  *1) 1762 г. 2) 1768 г. 3) 1783 г. 4) 1790 г.*  ***9.****Где был заключён мир после второй Русско-турецкой войны в правление Екатерины II?*  *1) в Яссах 2) в Каменец-Подольском 3) в Херсоне 4) в Кременчуге*  ***10.****Инициатором присоединения Крыма и человеком, который реализовал это направление внешней политики России, был*  *1) А.В. Суворов 2) Ф.Ф. Ушаков 3) Б.П. Шереметев 4) Г.А. Потёмкин*  ***11.****Кто возглавил восстание в Польше, направленное против разделов земель Речи Посполитой соседними государства­ми во второй половине XVIII в.?*  *1) С. Понятовский 2) А. Орлов 3) Т. Костюшко 4) Владислав IV*  ***12.****Как складывались отношения России и Швеции в годы правления Екатерины II?*  *1) Швеция была постоянным союзником России в борьбе с Турцией 2) Швеция воевала с Россией и пыталась возвратить Балтийское побережье, но после поражения признала итоги Северной войны 3) Швеция вернула земли Балтийского побережья, поте­рянные в ходе Северной войны 4) Швеция не вела самостоятельной внешней политики*  ***13.****Как отнеслась Екатерина II к революционным событиям во Франции в конце XVIII в.?*  *1) Екатерина II поддержала революционеров и их преобра­зования 2) Екатерина II выступала за смещение королевской фран­цузской династии 3) Екатерина II поручила подготовить побег французского короля Людовика XVI, разорвала торговые и дипломати­ческие отношения с революционной Францией 4) Екатерина II приказала подготовить русскую армию для поддержания завоеваний революционной Франции*  ***14.****Установите соответствие между событиями и датами.*  *События*  *А) подписание Кючук-Кайнарджикского мира Б) второй раздел Речи Посполитой В) битва у реки Ларги Г) сражение при Фокшанах*  *Даты*  *1) 1770 г. 2) 1774 г. 3) 1789 г. 4) 1793 г.*  ***15.****К итогам правления Екатерины II можно отнести*  *1) значительный рост территории России, присоединение к ней множества новых территорий 2) сокращение населения России 3) уменьшение влияния морского флота России 4) улучшение отношений с Англией вследствие поддержки политики Англии в борьбе с её североамериканскими ко­лониями*  *Критерии оценки: 15 тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл, на «5»- 13-15 баллов, на «4»- 10-12 баллов, на «3»- 6-9 баллов, на «2» - 0-5 балла* |
| **БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание** |
| **Этап 5.1. Рефлексия** |
| *Введите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по достигнутым либо недостигнутым образовательным результатам* |
| *Прием «Светофор» Учащиеся выбирают один из цветов: красный, желтый и зеленый. Красный – нет.( не понравилось), желтый –не совсем ( сомнения, трудности, зеленый – да ( что понравилось, что получилось) Учитель предлагает учащимся на карточках разного цвета оставить комментарий и обозначить трудности , проблемы и на следующем уроке их разобрать.* |
| **Этап 5.2.Домашнее задание** |
| *Введите рекомендации по домашнему заданию.* |
| *1.Изучить параграф 22, ответить на вопросы для работы с текстом учебника, выполнить задания 1-4 по работе с картой. 2..****Задания повышенного уровня****: А) используя интернет и дополнительные источники информации, сделайте электронную презентацию на тему «Чесменская битва» Б) используя интернет, создайте иллюстративный картинами и гравюрами дневник участника штурма Измаила. В) используя дополнительные источники, подготовьте биографический очерк о Ф.Ф.Ушакове или о А.В.Суворове. Докажите масштабность их побед и их выдающую роль для истории России в этот период.* |