

## Информационная карта программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко!» | | | | |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.** | | | | |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. | | | | |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. | | | | |
| 6 | Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное общеобразовательное  учреждение – средняя общеобразовательная школа №37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова г. Орла | | | | |
| 7 | Адрес, телефон | 302038 г. Орел, ул. Маринченко, 25 Тел. 8(4862) 33-01-32 | | | | |
| 8 | Место реализации | Пришкольный пребыванием | летний | лагерь | с | дневным |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 196 обучающихся с 7 до 17 лет | | | | |
| 10 | Сроки проведения | 02.06.2025г. – 27.06.2025г. | | | | |

## Содержание программы:

[Введение …..4](#_TOC_250007)

Цель и задачи программы …..5

[Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены …...5](#_TOC_250006)

[Направления и виды деятельности](#_TOC_250005) …5-9

Этапы реализации программы ……………………………………………………………10

[Условия реализации программы ……………………………………………………11-13](#_TOC_250003)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению ЧС

и охране жизни детей в летний период………………………………………………14-15

[Ожидаемые результаты…………………………………………………………………16](#_TOC_250001)

Задачи самоуправления и законы лагеря ……………………………………………..17-19

[Режим дня……………………………………………………………………………..20-22](#_TOC_250000)

План 23

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

## 

## Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

## Цели и задачи программы

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.**

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

1. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность Эстетическое направление

Образовательное направление Досуговая деятельность

## Физкультурно – оздоровительная работа Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

## Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем

Эстафеты

Конкурсы

Спортивные праздники

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

## Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

## Основные формы проведения:

Конкурсы.

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй , лето»

## Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы , игровые творческие программы, творческие игры, праздники, выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

## Основные формы работы:

Экскурсии Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Забайкалья, о героях Великой Отечественной войны.

## Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Виды досуговой деятельности:

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## 

## Этапы реализации программы

**I этап. Подготовительный – апрель**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и весёлое лето!»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и «Яркое и весёлое лето!»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

## этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы

1. **Нормативно-правовые условия:**
   * + Закон «Об образовании РФ»
     + Устав МБОУ-СОШ №37
     + Положение о лагере дневного пребывания
     + Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
     + Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
     + Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
     + Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
     + Должностные инструкции работников.
     + Заявления от родителей.

## Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Место нахождения*** | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственны е*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

## 3. Методические условия предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

## Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

* начальник лагеря
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
* руководители кружков

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи:**

## Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

## Беседы:

**Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):**

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

## Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

## Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

## Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

конкурс агитбригад;

«День памяти»;

театрализованное закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

## Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## Задачи самоуправления лагеря:

* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

## Законы лагеря:

* 1. *Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

* 1. *Закон « Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

* 1. *Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

* 1. *Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

* 1. *Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

* 1. *Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

* 1. *Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

* 1. *Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

* 1. *Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

* 1. *Закон «00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

* 1. *Закон «Распорядок дня»*

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

* 1. *Закон «Мотор»*

Долой скуку!

* 1. *Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

* 1. *Закон «Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

* 1. *Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

## Символика и атрибутика лагеря

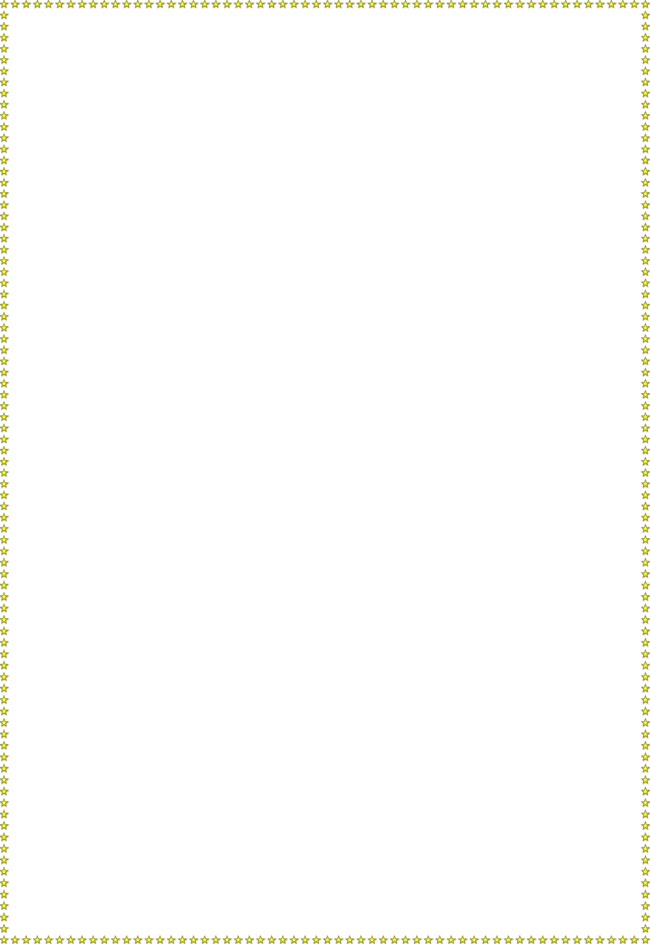
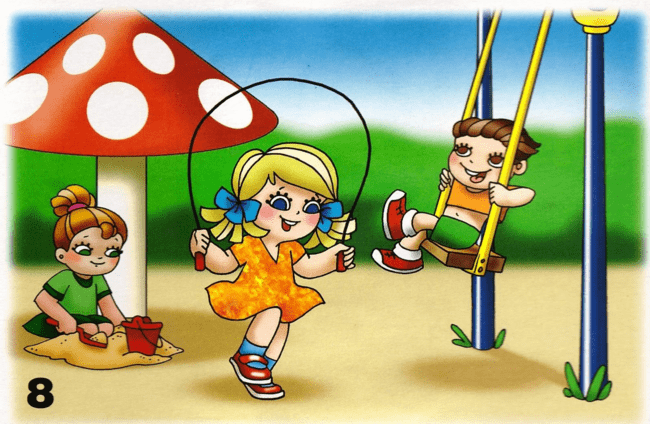
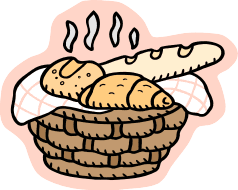
Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Яркое и весёлое лето!».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

***РЕЖИМ ДНЯ***



**8.45 – 9.00** *Приход детей в лагерь.*

*Утро! Солнышко встает. Спать ребятам не дает.*

**9.00 – 9.15** *Зарядка.*

*Чтобы быть везде в порядке, Надо сделать нам зарядку!*

**9.15 – 10.00** *Завтрак.*

*Каша, чай, кусочек сыра –*

*Вкусно, сытно и красиво!*

*Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный!*

**10.00 – 13.00** *КТД в группах, подготовка к конкурсам*

*Кто-то любит танцевать,*

*Кто-то петь и рисовать,*

*Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются!*

*Лишь заслышим зов игры,*

*Быстро на улицу выбежим мы.*

*Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!*

**13.00-14.00** *Обед.*

*Обеда время настало и вот –*

*Отряд за отрядом к столовой идет.*

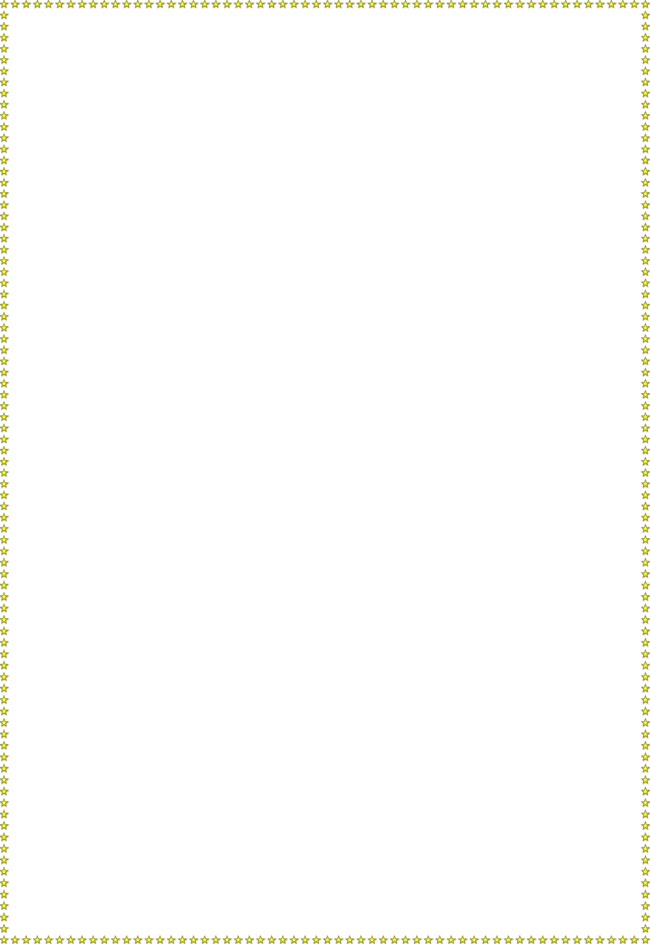
*Нас столовая зовет, суп отличный и компот*

*.*

**14.00-15.20**  *Тихий час*

**15.20-15.30 Полдник**

*15.30-18.00 Лишь заслышим зов игры,*



*Быстро на улицу выбежим мы.*

*Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!*

**18.00** *В лагерь приходит тишина.*

*Домой уходит детвора!*

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!*

***План школьного летнего лагеря***

***«Солнышко» с дневным пребыванием детей***

02.06.2025 – открытие лагерной смены, торжественная линейка

Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»

Шоу мыльных пузырей

03.06.2025- инструктажи по технике безопасности (пожарная безопасность, ПДД, правила

поведения на мероприятиях, при проведении спортивных игр и прогулок)

Акция «Мои безопасные каникулы»

04.06.2025 –Викторина по ПДД

встреча с инспектором ГИБДД Конкурсная программа «Там чудеса»

05.06.2025 – Весёлые старты

- Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»

06.05.2025- просмотр спектакля «Царевна Лягушка»

09.06.2025-концерт с игровой программой

-конкурс иллюстраций к рассказам о войне

10.06.2025- спортивный праздник среди пришкольных лагерей

-Планетарий

11.06.2025- конкурс чтецов « Люблю тебя, моя Россия»

-Литературная гостиная, посвященная Дню России

16.06.2025 – Спортивные соревнования «Смелые, ловкие, умелые»

- Планетарий

17.06.2025 – Беседа «Как вести себя на воде»

- Цирковая программа «Элион»

18.06.2025- Игровая программа «Светофор»

Квест-игра «Загадки лета»

19.06.2025- встреча с участником СВО

Жеен

20.06.2025 – Акция «Письмо солдату»

Викторина «Будущие защитники Отечества»

23.06.2025-выставка творческих работ « Праздничный салют»

Весёлые старты

24.06.2025- Позновательная викторина «ВОВ в произведениях художников»

25.06.2025- викторина « С чего начинается Родина»

26.06.2025- Мастер-класс «Пусть всегда будет солнце»

27.06.2025- закрытие лагерной смены