****

1. **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова города Орла (далее - МБОУ СОШ №37 города Орла) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьёй и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.1. Федеральный уровень

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 993 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования».

1.1.3. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.1.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.1.5. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.1.6. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.1.7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

1.1.8. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

1.1.9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.

1.1.10. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc

1.1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.1.12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

1.2. Региональный уровень

1.3. Школьный уровень

1.3.1. Устав МБОУ СОШ №37 города Орла

1.3.2.Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №37 города Орла .

1.3.3. Протокол решения Совета школы, протокол заседания Совета родителей, приказ директора от 01.09.2025 №314-д.

**2. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)**

**2.1. Назначение плана внеурочной деятельности** — психолого -педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №37 города Орла с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием **учебно - познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.** Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций в МБОУ СОШ №37 города Орла

2.2. **Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

• выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно -технического творчества, проектной и учебно - исследовательской деятельности;

• участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

• социальное и учебно - исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно -нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

**3. План внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2025 - 2026 учебном году:

• внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ). На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углублённое изучение предметов) отводится еженедельно - от 2 до 4 часов;

• внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности отводится от 1 до 2 часов;

• внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков. На внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

• внеурочную деятельность на практическую подготовку, на использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально - производственном окружении;

• внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Подготовка и проведение знаковых мероприятий: лыжный поход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

• внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.; На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведённого на реализацию плана внеурочной деятельности);

• внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

• внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - 1 час.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе больше часов отводится в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю с учётом особенностей ВД в рамках возможностей МБОУ СОШ №37 города Орла и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

1. **Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в МБОУ СОШ №37 города Орла программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

• практикум

• клубы по интересам

• экскурсии

• предметные кружки

• научные сообщества

• студии

• заочные путешествия

• образовательные путешествия

• исследования

• мини-проекты и проекты

• круглые столы

• конференции

• презентации, выставки творческих работ

• соревнования, конкурсы и олимпиады

• общественно-полезные практики

• деловые игры, тренинги и пр.

1. **Финансовое обеспечение** реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счёт средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).
2. **Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций**, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя - предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги - организаторы, педагоги - психологи, учителя - логопеды, советник по воспитанию, педагоги - библиотекари и т.д.
3. **Реализация плана образовательного учреждения**

План внеурочной деятельность основного общего образования обеспечивает

соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом

индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**7.1. Инвариантная часть**

**7.1.1.** Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

• **Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

**7.1.2. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

• Профориентационный минимум – 1 час отводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

**7.1.3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной**

**грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся:

• Формирование функциональной грамотности – 1 час (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

**7.2. Вариативная часть**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №37 города Орла в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя 7 составных частей.

**7.2.1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей)

 **«Школьный спортивный клуб»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия.

**«Сказочный мир театра»**

Цель: формирование представлений обучающихся о театральном искусстве, развитие творческих способностей.

Форма организации: театральная студия.

**«Школьный хор»**

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

**«Ритмика»**

Цель:занятий ритмикой состоит в углублении и дифференциации восприятия музыки (выделение средств выразительности, формы), её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения. Необходимо обучить детей умению владеть своим телом, красивой осанке, грациозной походке, умению выступать перед другими, развить координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения, развить свою гибкость и выносливость.

Форма организации: подготовка танцевальных номеров к школьным праздникам, отчётный концерт.

 **«Проектная деятельность»**

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование

умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

 **«Функциональная грамотность»**

Цель: формирование функциональной поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века.

Форма: учебный курс, учебная лаборатория.

**«Школа финансовой грамотности»**

Цель: содействие формированию разумного финансового поведения обучающихся, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Форма: учебный курс в форме факультатива.

**«Химия в опытах»**

Цель: обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии.

Форма: очная, аудиторные, внеаудиторные (экскурсии, практические работы), теоретические и практические занятия.

**«Физика для любознательных»**

Цель: формирование научного мировоззрения и опыта научно-исследовательской деятельности.

Форма организации: беседа, объяснение, рассказ, простейшие демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.

**«В мире истории»**

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

**«За страницами учебника географии»**

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной

направленности.

**«Путешествуя по страницам русского языка»**

Цель: совершенствование орфографической грамотности, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

**«Деловой английский», «Французский калейдоскоп»**

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке

для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей

иностранного языка.

**«Математика в задачах»**

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

**«Увлекательное программирование»**

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

**«Я школьник»**

Цель: способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы (создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями).

Форма: дискуссии, ролевые игры, моделирование образцов поведения.

**«Подготовка к ОГЭ»**

Цель: профилактика негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи ГИА.

Задачи: занятия с элементами тренинга, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, мини-лекция, мини-дискуссия, психологическая игра, психологическая диагностика.

**Коррекционно-развивающая работа** направлена на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, развитие их жизненных компетенций.

Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории

**«Физика для любознательных»** - интегрированный курс, рассчитанный на 1 год для 8 классов: 34 часа

 **«ЮИД»** клуб знатоков, рассчитанный на 1 год (34) , реализуется с целью развития навыков БДД, воспитания дисциплинированности, внимательности, точности, аккуратности, активной гражданской позиции.

 **7.2.2. Внеурочная деятельность по развитию личности,** ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,

самореализации обучающихся:

**«ОФП»** - реализуется на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**«Россия мои горизонты»** - реализуется на ступени основного общего образования для обеспечения духовно-нравственного и творческого развития обучающихся и их ранней профориентации в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**7.2.3. Внеурочную деятельность, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ СОШ №37 города Орла**

• мероприятия к памятным датам, дням воинской славы, школьным традициям): концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, киноуроки, квизы согласно календарному плану воспитательной работы на 2025-2026уч.г.

**7.2.4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций** и т. д.;

**«Я-ты-он-она-вместе целая страна»»**

Цель: приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Форма: мини-диалоги, практическая работа, ролевая игра.

**«Движение первых»**

Цель: создание условий для развития социальной активности детей подростков.

**«ЮИД»**

Цель: развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

**7.2.5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**

**«Я принимаю вызов»**

Целью деятельности является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

**7.2.6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Организация деятельности обучающихся в рамках РДДМ **«Движение первых»**. Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио,

конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности,педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

**7.2.7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся**

**«Я волонтер»** реализуется путем обьединений небольших групп с целью создания условий для формирования у обучающихся умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, предупреждения асоциального поведения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры молодежи, развитие их социальной компетентности и активности.

1. **План внеурочной деятельности основного общего образования на 2025-2026 учебный год**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Классы/часы** |
| 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Д | 5Е | 5Ж |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я -ты-он-она-вместе целая семья» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов | «Путешествуя по страницам русского языка» | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | «Французский калейдоскоп» |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательный английский» |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «В мире истории» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Коррекционно-развивающие занятия по математике» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| «Основы читательской грамотности» |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Школа финансовой грамотности» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Сказочный мир театра» |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Школьный хор» |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «ЮИД»» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Я школьник» | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы |  «Ритмика» |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| «ОФП» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Итого часов** | **6** | **6** | **6** | **7** | **6** | **6** | **6** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Классы/часы** |
| 6А | 6Б | 6В | 6Г | 6Д | 6Е | 6Ж |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов |  «Математика в задачах» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Французский калейдоскоп» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Деловой английский» |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «В мире истории» |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Коррекционно-развивающие занятия по математике» |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности» | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| «Основы читательской грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Школа финансовой грамотности» |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Сказочный мир театра» |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| «ЮИД» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «ОФП» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «ШСК» |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого часов** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **5** | **5** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Классы/часы** |
| 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | 7Е |  |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов | «Французский калейдоскоп» | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| «В мире истории» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Путешествуя по страницам русского языка» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Коррекционно-развивающие занятия по математике» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Школа финансовой грамотности» |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Основы читательской грамотности» | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы |  «Я принимаю вызов» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «ШСК» |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **Итого часов** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Классы/часы** |
| 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 8Е |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я принимаю вызов» |  |  |  |  |  | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов |  «За страницами учебника географии» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Занимательный английский» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Увлекательное программирование» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Занимательное черчение» |  |  | 1 |  |  |  |
| «Коррекционно-развивающие занятия по математике» |  |  |  |  | 1 |  |
| «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» |  |  |  |  |  | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности» |  | 1 |  |  |  |  |
| «Школа финансовой грамотности» |  | 1 |  |  |  |  |
| «Основы читательской грамотности» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Проектная деятельность естественно-научного цикла» |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы |  «Школьный спортивный клуб» |  |  |  |  |  |  |
| «Движение первых» |  |  |  | 1 |  |  |
| «Юнармия» |  |  |  |  | 1 |  |
| **Итого часов** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Классы/часы** |
| 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Экологическая безопасность» |  | 1 | 1 |  |  |
| «Музейное дело» |  |  |  | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов |  «Математика в задачах» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Увлекательное программирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Деловой английски» |  |  |  |  |  |
| «Коррекционно-развивающие занятия по математике» | 1 |  |  |  |  |
| «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» |  |  |  | 1 |  |
| «Путешествуя по страницам русского языка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «За страницами учебника географии» | 1 |  | 1 |  | 1 |
| «Занимательная химия» | 1 | 1 |  | 1 |  |
| «Физика для любознательных» |  |  | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Проектная деятельность» | 1 |  |  |  |  |
| «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Юнармия» |  | 1 | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Я волонтер» |  |  |  |  | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся |  «Подготовка к ОГЭ»  |  | 1 |  |  | 1 |
| «ОФП» |  |  |  | 1 |  |
| **Итого часов** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**9. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП, 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, музеем, библиотекой.

Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

**10. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов**.** Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного

отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и

воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с

традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности

отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных

ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в

процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно- нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**Метапредметные результаты** включают:

• освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

• способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

• готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

• овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

• познавательными универсальными учебными действиями;

• коммуникативными универсальными учебными действиями;

• регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

|  |
| --- |
|  |

**Предметные результаты** включают:

• освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

• виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе

при создании учебных и социальных проектов.

**11. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

● Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

● Личность самого обучающегося

● Детский коллектив

● Профессиональная позиция педагога

● Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

● Листы наблюдений

● Контрольные вопросы

● Анкеты

● Тесты

● Защита проектов

● Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

● Активность участия во внеклассных мероприятиях